

**CEIP FRAY LUIS DE GRANADA**



**PROGRAMACIÓN GENERAL**

**ANUAL**

**Curso 2021/2022**



## INDICE

1. Introducción	2
2. Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios de los alumnos-as.	3
3. Modificaciones en el Proyecto Educativo de Centro.	10
4. Cambios en el Plan de Convivencia	10
5. Programaciones didácticas.	10
6. Plan de actuación del E.O.E.P.	10
7. Medidas de Atención Educativa.	11
8. Actividades Complementarias y Extraescolares.	11
9. Servicios Complementarios.	18
10. Propuestas de Mejora.	19
11. Gestión de Recursos.	20
12. Instalaciones y necesidades de obras.	22
13. Periodo de adaptación en septiembre para el 1º nivel de educación infantil.	23
14. Procedimiento de seguimiento y evaluación de la P.G.A.	26
15. Otras propuestas.	26
16. Anexos.	27
17. Nota final de difusión y aprobación.	27



## 1.INTRODUCCIÓN

El Equipo Directivo del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “CEIP Fray Luis de Granada “en colaboración con el Claustro de Profesores y con las aportaciones de los demás miembros de la Comunidad Educativa, han elaborado, teniendo en cuenta el Proyecto Educativo de Centro, la siguiente **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (PGA)** para el curso **2021- 2022**, que nos ayudará a conseguir los siguientes objetivos:

- Promover el desarrollo de un concepto de escuela abierta y sensible a las diferencias individuales, y comprometida con una educación intercultural en y para la sociedad multicultural.
- Conseguir una mayor participación de la comunidad educativa que nos responsabilice a todos de unos objetivos comunes.
- Valorar el trabajo y el esfuerzo como vía para el desarrollo de la personalidad de los alumnos/as.
- Lograr que los/as alumnos/as se sientan responsables de la vida del Centro y que resuelvan todos los conflictos mediante el diálogo, mejorando así la convivencia.
- Seguir mejorando el funcionamiento de los distintos servicios que ofrece el centro: comedor y transporte.
- Participación de los/as maestros/as en la toma de decisiones y colaboración con la Dirección del Centro.
- Usar las nuevas tecnologías (PDI, miniportátiles...) como instrumento de aprendizaje en las distintas áreas y en todos los cursos.
- Mejorar la expresión oral y escrita de nuestros alumnos y su competencia lingüística.
- Fomentar el uso de la biblioteca y la lectura como fuente de placer y como medio para mejorar el rendimiento académico
- Lograr que los alumnos conozcan el entorno próximo y otros entornos diferentes desarrollando una actitud de respeto a lo público y al medio ambiente



- Mejorar la convivencia de los alumnos/as del Centro a través de un plan específico de trabajo a desarrollar de manera global en el centro durante todo el curso.
- Participar en diversos proyectos de innovación educativa a lo largo del curso en función de las propuestas de trabajo ofertadas por la Consejería de Educación.
- Fomentar en nuestros/as alumnos/as la “cultura emprendedora”, estimulando aspectos como el liderazgo, la creatividad, la imaginación, la autonomía, la responsabilidad, la asunción de riesgos, el trabajo en equipo y la innovación.
- Incrementar y consolidar la comunicación y el intercambio de información a través de las TIC, el uso de la página web del centro, aulas virtuales, sala de profesores online.

## 2. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS DE LOS ALUMNOS-AS.

- Tener en cuenta las itinerancias del profesorado.
- Las áreas instrumentales y cálculo se procuran impartir en las primeras horas de la mañana y las más lúdicas en las horas después del recreo.
- Establecer los apoyos y refuerzos a las aulas y/o alumnos-as que más lo necesiten atendiendo a su número, necesidades educativas y/o necesidad Específica de Apoyo Educativo.

### HORARIOS



HORARIO 3 AÑOS. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10:00 10:30	ACTIVIDAD LENGUAJE	ACTIVIDAD LENGUAJE	ACTIVIDAD LENGUAJE	ACTIVIDAD LENGUAJE	ACTIVIDAD LENGUAJE
10:30 11:30	GRAFO lectoescritura	GRAFO lectoescritura	GRAFO lectoescritura	GRAFO lectoescritura	GRAFO lectoescritura
11:30 12:15	LOGICO-MATEMÁTICA	PSICOMOT.	LOGICO-MATEMÁTICA	LOGICO-MATEMÁTICA	LOGICO-MATEMÁTICA
	RINCONES	RINCONES	RINCONES	INGLÉS	RELIGIÓN
ASEO Y MERENDILLA					
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	ASEO - RELAJACIÓN				
	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ANIMACIÓN A LA LECTURA
13:45 14:30	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	INGLÉS	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
RECOGIDA Y DESPEDIDA					



HORARIO 4 AÑOS. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10:30 11:30	LOGICO - MATEMÁTICA	LOGICO - MATEMÁTICA	RELIGIÓN / VALORES	LOGICO - MATEMÁTICA	Grafomotricidad
					INGLÉS
11:30 12:15	RINCONES	RINCONES	RINCONES	RINCONES	RINCONES
	ASEO -MERENDILLA				
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
	ASEO - RELAJACIÓN				
12:45 13:45	PSICOMOTRICIDAD	Lectoescritura prelectura	Lectoescritura prelectura	Lectoescritura prelectura	Lectoescritura prelectura
13:45 14:30	CUENTO	CUENTO	EXPRESIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA	INGLÉS	EXPRESIÓN ARTÍSTICA MÚSICA
	RECOGIDA Y DESPEDIDA				



HORARIO 5 AÑOS. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10:30 11:30	Lectoescritura	Lectoescritura	LÓGICO - MATEMÁTICA	Lectoescritura	INGLÉS
					Grafomotricidad
11:30 12:15	MÉTODO	LÓGICO - MATEMÁTICA	Lectoescritura	MÉTODO	LÓGICO - MATEMÁTICA
	ASEO Y MERENDILLA				
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
	ASEO Y RELAJACIÓN				
12:45 13:45	LÓGICO - MATEMÁTICA	MÉTODO	RELIGIÓN / VALORES	INGLÉS	MÉTODO
13:45 14:30	PSICOMOTRICIDAD	EXPRESIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	EXPRESIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA	ANIMACIÓN A LA LECTURA	TIC
	RECOGIDA Y DESPEDIDA				



HORARIO 1º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	PROYECTO AUTONOMÍA	E.F.	LENGUA	MATE	MATE
10:30 11:30	INGLÉS	MÚSICA	MATE	LENGUA	C.N. LENGUA
11:30 12:15	LENGUA	LENGUA	PLÁSTICA	C.N.	C.S.
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	MATE	INGLÉS	LENGUA	E.F.	LENGUA
13:45 14:30	C.N.	C.S.	RELI / VALORES	RELI / VALORES	PLÁSTICA

HORARIO 2º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	E.F.	C.N.	MATE	MATE	MATE
10:30 11:30	MÚSICA	PROYECTO AUTONOMÍA	LENGUA	LENGUA	C.N. E.F.
11:30 12:15	LENGUA	MATE	RELI / VALORES	RELI / VALORES	LENGUA
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	INGLÉS	E.F.	INGLÉS	PLÁSTICA	INGLÉS LENGUA
13:45 14:30	MATE	LENGUA	C.S.	C.S.	MATE





HORARIO 3º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	LENGUA	MATE	INGLÉS	E.F.	LENGUA
10:30 11:30	E.F.	LENGUA	MATE	RELI / VALORES	MATE
11:30 12:15	PROYECTO AUTONOMÍA	C.N.	LENGUA	MATE	C.S.
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	INGLÉS MATE	INGLÉS	MÚSICA	C.S. LENGUA	C..N.
13:45 14:30	MATE	C.S.	PROYECTO AUTONOMÍA	LENGUA	PLASTICA

HORARIO 4º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	LENGUA	MATE	RELI / VALORES	LENGUA	MATE
10:30 11:30	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	C.N.	MÚSICA
11:30 12:15	MATE	C.N.	LENGUA	MATE	E.F.
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	PLÁSTICA PROYECTO AUTONOMÍA	LENGUA	PROYECTO AUTONOMÍA	C.S.	PLÁSTICA
13:45 14:30	C.N.	E.F.	LENGUA MATE	C.S.	C.S.



HORARIO 5º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	LENGUA	MATE	MATE	RELI / VALORES	C.N.
10:30 11:30	MATE	LENGUA	E.F.	LENGUA	MATE
11:30 12:15	INGLÉS	INGLÉS	C.S.	C.S.	PLÁSTICA
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	C.N.	MÚSICA	LENGUA	INGLÉS	E.F.
13:45 14:30	PROYECTO AUTONOMÍA	PROYECTO AUTONOMÍA	C.N.	INGLÉS	C.S.

HORARIO 6º E.P. - CURSO 21-22					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30	LENGUA	C.S.	MATE	MATE	LENGUA
10:30 11:30	MATE	INGLÉS	MÚSICA	PLÁSTICA	INGLÉS
11:30 12:15	E.F.	PROYECTO AUTONOMÍA	PROYECTO AUTONOMÍA	LENGUA	C.N.
12:15 – 12:45	P	A	T	I	O
12:45 13:45	C.N.	MATE	INGLÉS	RELI / VALORES	MATE
13:45 14:30	C.S.	LENGUA	C.N.	E.F.	C.S.



### 3.-MODIFICACIONES DEL P.E.C.

Todos los documentos han sido modificados durante el presente curso según la legislación vigente.

### 4.-CAMBIOS EN EL PLAN DE CONVIVENCIA.

El Plan de Convivencia fue modificado a finales del curso 2020/2021, incorporándose el Protocolo de Intervención de alumnos con Trastornos de Conducta.

La coordinadora es Yolanda Mateos Morán.

### 5.- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

Como ya se viene haciendo, en el presente curso se procederá a la aplicación en toda la primaria de las programaciones didácticas según la ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

Hemos de tener en cuenta la situación excepcional que estamos viviendo con el COVID-19, por lo que se ha llevado a cabo el PLAN DE CONTINGENCIA ante una situación de confinamiento, así como la priorización de Bloques de contenidos, medidas e instrumentos de comunicación y evaluación excepcionales.

### 6.- PLAN DE ACTUACIÓN DEL E.O.E.P.

Los programas propuestos por el E.O.E.P. para su realización durante el presente curso:

- Asesoramiento y apoyo en los documentos de Planificación Educativa y Curricular.
- Orientación Educativa.
- Detección – Prevención.
- P / A.C.N.E.A.E. “Atención a Alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo.”
  - Subplan Atención al Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales.
  - Subplan de Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, TDAH y con Dificultades de Aprendizaje y Bajo Rendimiento Académico.
  - Subplan de Atención al Alumnado con Necesidades Especiales y resto de



alumnado con NEAE. Evaluación Psicopedagógica.

## 7.-MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

Según ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, las actividades que el centro desarrollará en horario simultáneo a la enseñanza de la religión será Valores Sociales y Cívicos. Que será a elección de los padres, madres o tutores legales. Dicha elección se realizará al comienzo de la etapa y se mantendrá a lo largo de la misma. En el supuesto de cambio, deberá solicitarse al inicio del nuevo curso escolar.

## 8.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

(SE REALIZARÁN DE MANERA INDIVIDUALIZADA EN CADA GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA Y GRUPOS CONFORMADOS)

### Primer trimestre

1. Celebración de Halloween y el Magosto (organizada por el AMPA). Se realizará a partir de las 12 del mediodía, a nivel de aula y grupo estable de convivencia.
2. Día Internacional de las Personas con Discapacidad
3. Celebración del Día de la Constitución.
4. Simulacro del Plan de Evacuación.
5. Concurso de dibujo de la Biblioteca de Puebla de Sanabria.
6. Participación en la actividad de cine “Ventana Cinéfila”, para potenciar la comprensión lectora de nuestro alumnado a través de la lectura de la imagen.

### Segundo trimestre

1. Celebración del día de la Paz y la No Violencia.
2. Realización de disfraces para el carnaval a través de “La Patarrona” y organización de las diferentes actividades que se programen y determinen desde el centro.
3. Celebración del día del Árbol
4. Carrera solidaria para combatir el hambre en la infancia debido a la situación en la que se encuentran muchos países tras la pandemia de la COVID-19.



### Tercer trimestre

1. Celebración del día del libro.
2. Celebración del Estatuto de Autonomía.
3. Graduación de 3º de El y 6º de primaria.

### Genéricas

1. Plan Director: charlas con el alumnado sobre problemas de seguridad que les afectan como colectivo.
2. Participación en Certámenes y Concursos.
3. Exposición de trabajos realizados por el alumnado.
4. Animación a la lectura a cargo de los monitores/as del bibliobús.
5. Colaboración con el Centro de Salud en las campañas de vacunación y reconocimientos, así como con la Consejería de Sanidad en las campañas de Salud Buco dental.
6. Actividades temáticas por niveles.
7. Todas las actividades que vayan surgiendo ofrecidas por los diferentes organismos con posibilidad de realización.

### EXTRAESCOLARES

Los talleres están organizados en los dos cuatrimestres del curso, de tal forma que todos los alumnos/as tengan la posibilidad de elegir un taller en cada cuatrimestre. Además de los talleres ofertados por el profesorado, habrá otro taller que será impartido por particulares como es el de “Barro”.

En los talleres de los viernes, un maestro responsable rotará ocupándose del taller de la biblioteca.

En las siguientes tablas viene indicado el horario de todos los talleres, así como los cursos y el maestro encargado de impartirlo.



DE OCTUBRE A ENERO					
HOR	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 17:30	<b>PINTANDO CUENTOS</b> 3 y 4 años. Mar Sánchez Cuenca	<b>EJERCITA TU MENTE</b> 5º Esperanza García Pérez	<b>BARRO</b> 2º	<b>MECANOGRAFÍA</b> 4º Paula Sánchez Rodríguez	<b>BIBLIOTECA</b>
	<b>BARRO</b> 5 años y 1º	<b>BARRO</b> 3 y 4 años		<b>BARRO</b> 3º	
17:30 18:30	<b>SOMOS PINTORES</b> 2º Francisca Ramos Nieto	<b>PASATIEMPOS</b> 3º Cristina Vega Altendorf	<b>MANDALAS</b> 5 años y 1º Elena Sastre Bernardo	<b>INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN</b> 6º Juan Bautista Rodríguez Seisdedos	<b>BIBLIOTECA</b>



DE FEBRERO A MAYO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 17:30	<b>MECANOGRAFÍA POR ORDENADOR</b> 3º Cristina García De Toca	<b>MECANOGRAFÍA</b> 2º Ana Isabel de Paz Tapioles	<b>MOTRICIDAD FINA</b> 3 y 4 años. Ana Belén García Rodríguez	<b>BARRO</b> 6º	<b>BIBLIOTECA</b>
	<b>BARRO</b> 4º	<b>BARRO</b> 5º			
17:30 18:30	<b>CUENTAME UN CUENTO</b> 5 años y 1º Yolanda Mateos Morán	<b>PODCAST ESCOLAR</b> 6º Alfredo González Vela	<b>COLOREAMOS MANDALAS</b> 4º Sonia Herrero Oterino	<b>JUEGOS PREDEPORTIVOS</b> 5º Roberto Peña González	<b>BIBLIOTECA</b>

RELACIÓN DE MAESTROS/AS QUE ROTAN EN LOS TALLERES DE LOS VIERNES "BIBLIOTECA"

1º TRIMESTRE	
01 - OCTUBRE	PAQUI
08 - OCTUBRE	ANA
15 - OCTUBRE	ESPERANZA
22 - OCTUBRE	CRISTINA G.
29 - OCTUBRE	MAR
05 - NOVIEMBRE	PAULA
12 - NOVIEMBRE	ROBERTO
19 - NOVIEMBRE	JUAN
26 - NOVIEMBRE	CRISTINA V.
03 - DICIEMBRE	YOLANDA
10 - DICIEMBRE	ANA ISABEL
17 - DICIEMBRE	SONIA
2º TRIMESTRE	
14 - ENERO	ELENA



21 - ENERO	PAULA, JUAN, ROBERTO
28 - ENERO	PAQUI, MAR, CRISTINA G.
04 - FEBRERO	ANA, YOLANDA, ELENA, SONIA
11 - FEBRERO	ESPERANZA, CRISTINA V. ANA ISABEL
18 - FEBRERO	PAQUI
25 - FEBRERO	ANA
04 - MARZO	ESPERANZA
11 - MARZO	CRISTINA G.
18 - MARZO	MAR
25 - MARZO	PAULA
01 - ABRIL	ROBERTO
<b>3º TRIMESTRE</b>	
22 - ABRIL	JUAN
29 - ABRIL	CRISTINA V.
06 - MAYO	YOLANDA
13 - MAYO	ANA ISABEL
20 - MAYO	SONIA
27 - MAYO	ELENA





## 9.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

LLEVÁNDOSE A CABO SEGÚN “PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN PARA EL CURSO ESCOLAR 2021/2022”

### COMEDOR

El comedor escolar del centro está situado en el edificio de la Escuela Hogar, que es del I.E.S.

“Valverde de Lucerna”.

En el presente curso la empresa que tiene la adjudicación del servicio de comedor escolar es SERUNION – GRUPO LINCE.

Continúa la organización establecida hace cinco cursos con la creación del Reglamento de Comedor, que dio buenos resultados en cuanto a orden y comportamiento del alumnado comensal.

Para el presente curso, la previsión de alumnos es de 37 comensales de los cuales 24 son de transporte, 5 becados y el resto son habituales, habituales discontinuos, variando en función de los días. Existen dos cuidadoras de la empresa SERUNIÓN-GRUPO LIMCE, éstas últimas atienden a los comensales durante y después de las comidas hasta las 16:30h.

La organización del comedor está en continua revisión para adaptarla mejor a las circunstancias concretas de cada curso escolar y no se descarta realizar cambios de funcionamiento si la situación lo requiere según necesidades de la pandemia COVID-19.

### TRANSPORTE ESCOLAR

Las rutas procedentes de los pueblos que recogen niños-as de las distintas localidades son:

1. Calabor – Pedralba de la Pradería – Lobeznos – Puebla de Sanabria (Arrabal) y Pueblade Sanabria.
  - Monitora: Carmen.
2. Requejo – Terroso - San Martín de Terroso – Sta. Colomba de Sanabria – Puebla



De Sanabria (Barrio de Santa Ana – Barrio de Veracruz) y Puebla de Sanabria.

- Monitora: M<sup>a</sup> Carmen.

3. Rihonor de Castilla – Robledo – Ungilde – Puebla de Sanabria (Estación de FFCC)

–  
Castellanos –J. Enrimary- Puebla de Sanabria.

- Monitora: Reyes.

Cada ruta está acompañada de una monitora que estará con los alumnos transportados hasta que entran en el colegio y los recogerá para llevarlos a su localidad a la salida del comedor escolar.

Todas las rutas son combinadas con el transporte diario de pasajeros. La empresa de transporte es Autos Álvarez de Viajeros, S.L.

\*Según comunicación del propietario de la empresa “Los Álvarez”, la ruta número 3 se ha modificado; la parada de Castellanos se está realizando en el Hotel J. Enrimary, siempre y cuando no haya alumnos en la localidad de Castellanos.

Todo ello teniendo en cuenta las medidas preventivas acaecidas por la pandemia COVID-19

## 10.- PROPUESTAS DE MEJORA.

Estas propuestas están incluidas en la memoria del curso pasado para hacerlas efectivas el presente curso:

- Inculcar hábitos de esfuerzo y trabajo diario. Insistir en la necesidad de trabajo diario en casa.
- Mejorar la competencia en lengua inglesa.
- Mejorar la competencia matemática; resolución de problemas.
- Mejorar la expresión oral y escrita.
- Fomentar la convivencia en el centro a través de la comisión de convivencia.



## 11.- GESTIÓN DE RECURSOS.

### RECURSOS MATERIALES Y ESPACIOS.

#### **PISTAS DEPORTIVAS**

1. Serán utilizadas preferentemente para las clases de Educación Física.
2. Durante el recreo los alumnos (grupos estables de convivencia) se reparten en las distintas secciones del patio teniendo en cuenta las circunstancias de la pandemia y tal y como ha quedado vigente en el Plan de Inicio 2021-22.

#### **PABELLÓN POLIDEPORTIVO**

1. Será utilizado preferentemente para las clases de Educación Física y actividades educativas de los distintos grupos estables de convivencia.
2. Podrá ser utilizado también para actividades extraescolares y el deporte escolar.
3. Cualquier otra utilización deberá ser autorizada por la dirección del colegio.
4. La permanencia de los alumnos en el mismo será en presencia de algún profesor/a o monitor/a.

#### **BIBLIOTECA**

##### UTILIZACIÓN

La biblioteca del colegio es un espacio polivalente. Utilizado para realizar servicios de préstamo, sesiones de animación a la lectura, consulta, asambleas, charlas y conferencias, etc. Por ello, su utilización exige:

- Un riguroso horario de utilización.
- Solicitar anticipadamente su utilización al Jefe de Estudios.
- Mantener el mobiliario y el material en orden, una vez usado.



## ORGANIZACIÓN

1. Habrá un profesor responsable coordinador de la biblioteca.
2. En el horario lectivo se establecerá una hora semanal para cada curso.
3. El servicio de préstamo lo hará el tutor/a durante el horario lectivo.
4. Durante este curso será utilizada únicamente una vez al día y grupo estable debido a la pandemia.

## AULA DE INFORMÁTICA

### UTILIZACIÓN:

En el centro contamos con un aula de informática con 8 puestos para alumnos, teniendo en cuenta la situación Covid.

## ORGANIZACIÓN

1. El aula tendrá un responsable coordinador con conocimientos en informática.
2. El aula permanecerá abierta durante el horario lectivo.
3. Los alumnos/as siempre estarán acompañados de un profesor/a cuando estén en el aula.
4. El aula es usada por el EOEP los martes y el resto de la semana también es usada para el desdoble de religión y valores sociales y cívicos.
5. Excepcionalmente este año será utilizada por un solo grupo al día debido a la pandemia.

## SALA DE USOS MÚLTIPLES

Excepcionalmente y debido a la pandemia será utilizada como aula COVID (lugar de permanencia de alumnos si presentan síntomas, hasta la llegada de sus padres o tutores)



### RECURSOS HUMANOS: PROFESORADO

La plantilla jurídica del colegio está formada por los siguientes profesores y profesoras:3

Educación Infantil.

6 Educación Primaria.

1 Especialista de Inglés.

1 Especialista de Educación Física.

1 Especialista en Música .

1 Especialista en Pedagogía Terapéutica compartida con CEIP “Tuela – Bibey” de Lubián.

1 Especialista de Audición y Lenguaje, itinerante con .CEIP Tuela – Bibey y CEIP Monte Gándara

1 Profesora de Religión Católica compartida con el CEIP “Monte Gándara” de El Puente de Sanabria.

## 12.- INSTALACIONES Y NECESIDADES DE OBRAS.

La actuación realizada el verano pasado, en lo referente a obras y reformas en el colegio, han sido:

- ✓ Sustitución de puertas de aula y armarios no en su totalidad.
- ✓ Eliminación de árboles peligrosos en el patio de Educación Infantil y dentro del recinto escolar.
- ✓ Instalación de agua caliente en todo del centro.
- ✓ Instalación de hilo musical en 1ª, 2ª planta y porche en colaboración con el ayuntamiento.
- ✓ Cambio de toda la grifería.



- ✓ Instalación de toldos en el patio de infantil
- ✓ Eliminación de setos en parte del centro.

A pesar de las actuaciones realizadas, el centro sigue presentando numerosas deficiencias que año tras año se siguen solicitando. Estas son:

- Sustitución de las farolas del recinto que no funcionan, por otro tipo de luminarias.
- Cambio de las ventanas del edificio y reposición de persianas.
- Cambio de las cisternas de los baños.
- Arreglo tanto de la entrada peatonal como del aparcamiento del profesorado.
- Arreglo del desnivel que existe con el porche por acumulación de agua.
- Necesidad de ampliar el tamaño del cartel que contiene el nombre del centro.

### 13.- PERIODO DE ADAPTACIÓN EN SEPTIEMBRE PARA EL 1º NIVEL DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Es el tiempo que necesita cada niño/a para familiarizarse con el nuevo ambiente, hasta llegar a consolidarlo como algo propio que tienen que conquistar.

Entendemos que el periodo de adaptación es muy importante ya que supone para muchos de los niños y niñas de 3 años la primera salida del ámbito familiar y por tanto un alejamiento de los modelos de referencia. Incluso para los que ya han acudido con anterioridad a la Escuela Infantil y/o guardería les exige un esfuerzo de adaptación a unos espacios, ritmos, rutinas, compañeros y adultos con los que tendrá que establecer relaciones.

Por ello este periodo de adaptación propuesto busca respetar el proceso adaptativo de alumno/a de manera progresiva para lograr una integración satisfactoria al final del proceso.

La colaboración de los padres/madres va a ser fundamental para favorecer esta incorporación.

#### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

##### A. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS.

- Reunión con los padres.



Esta reunión se realizó a principios del mes de septiembre antes del inicio del curso con el siguiente contenido:

- Qué es y en qué consiste el Periodo de Adaptación.
  - Quién se adapta.
  - Posibles reacciones.
  - Pautas para los padres mediante unos criterios educativos encaminados a favorecer esta adaptación.
  - Aspectos prácticos a tener en cuenta en cuanto a su vestimenta y calzado para favorecer su autonomía, puntualidad, despedirse de manera breve.
- Aportación de datos por parte de las familias a través de una encuesta.

#### B. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO Y HORARIO

La tutora de 1º de Educación Infantil ha establecido un solo grupo de alumnos/as ya que son 5 alumnos. El objetivo es tranquilizarlos, atenderlos adecuadamente, darles seguridad y confianza durante el proceso de adaptación.

El horario ha sido el siguiente:

- Días 10, 13 y 14 de septiembre, de 10 a 11 horas.
- Del día 15 de septiembre al 17, de 10 a 12 horas.
- Del 20 al 23 de septiembre de 10:30 a 13:25 horas.
- A partir del 24 se incorporarán al horario lectivo del mes de septiembre de 9:30 a 13:25 horas.
- A partir del 1 de octubre el horario lectivo es de 9:30 a 14:30 horas.

#### C. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO.

Organizamos las entradas y salidas de forma tranquila. Son momentos de encuentro y despedida.

Primera semana:

- Entrada. Bienvenida - Tiempo de rincones - Juego libre.



- Tiempo de recoger.
- Despedida.

Segunda semana:

- Entrada. Bienvenida - Tiempo de rincones - Juego libre.
- Alternamos actividad de asamblea (gran grupo) y actividad de mesa (individual).
- Tiempo de recoger. Canciones/cuentos.
- Despedida.

#### D. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO.

La distribución del espacio en el aula está organizada para trabajar en gran grupo e individualmente dependiendo de la actividad.

Todavía no tienen normas de funcionamiento, así que los niños pueden ir moviéndose por toda el aula. Las dos únicas normas son:

No se puede sacar todo, saco los objetos con los que voy a jugar. Después de jugar hay querecoger.

En este tiempo vamos enseñando a los niños a conocer los diferentes espacios: baños, patio, gimnasio...

#### EVALUACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

La prioridad en este periodo ha sido los niños/as. Para ello la tutora se ha organizado de manera flexible en todo momento, acompañando a los niños/as en entradas y salidas, en recreos y en las sesiones con los especialistas para favorecer su adaptación.

El día 24 de septiembre se realizará la primera jornada en horario habitual siguiendo la distribución horaria correspondiente del aula, incluyendo el intercambio de la tutora y especialistas.

A la fecha de cierre de este documento el periodo de adaptación se considera concluido, aunque no todos los niños/as han conseguido una completa incorporación al entorno y a las nuevas rutinas.





## 14.- PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A.

Todo lo reflejado en la PGA tiene como objetivo seguir mejorando nuestra práctica docente y calidad educativa del alumnado desde los principios de escuela pública, plural y democrática.

El grado de cumplimiento de la PGA se irá evaluando a lo largo del curso a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica y del Consejo Escolar, así como de las reuniones de Nivel e Internivel.

Las variaciones o modificaciones que surjan se irán incorporando a la misma a medida que se produzcan, informando en todo momento a los órganos de coordinación docente.

Como indicadores principales se evaluarán:

- Grados de consecución de los objetivos previstos.
- Idoneidad en la realización de las actividades previstas.
- La organización espacial y temporal.
- Los resultados académicos.
- La participación en los órganos de coordinación y sus producciones.
- La consecución de los planes previstos.

La PGA se analizará al finalizar el curso por todos los sectores de la Comunidad Educativa y se reflejará su grado de cumplimiento en la Memoria final de Curso.

## 15. OTRAS PROPUESTAS.

El centro siempre y cuando considere adecuado y oportuno para los alumnos/as del centro, elaborará cualquier proyecto o actividad que surja a lo largo del curso sin aprobación previa del Consejo Escolar.



## 16. ANEXOS

- PLAN DE INICIO.
- PLAN DE CONTINGENCIA.
- PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.
- REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR
- PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA.
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
- PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- PLAN DE CONVIVENCIA.
- PLAN DE SEGURIDAD EN INTERNET Y CONFIANZA DIGITAL EN EL AMBITO EDUCATIVO.
- PROYECTO DE AUTONOMIA.
- PROGRAMA DE RELEO.
- PLAN RED XXI
- PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO:
  - ✓ Paseo por la Historia
  - ✓ Primeros auxilios.

## 17. NOTA FINAL DE DIFUSIÓN Y APROBACIÓN

Del contenido de la presente PGA que corresponde al curso 2021-2022 fue informada, evaluada y aprobada por el Claustro de Profesores en Sesión ordinaria del mismo celebrada el día 5 de octubre de 2021. Igualmente fue presentada, evaluada y aprobada en el Consejo Escolar en Sesión Ordinaria celebrada el día 26 de octubre de 2021.



La programación estará disponible en la Secretaría del Centro para todos los miembros de la Comunidad Educativa.

En Puebla de Sanabria a 20 de diciembre 2021

La directora

Francisca Ramos Nieto