

Fichero de juegos de Educación Física para Educación Primaria.

- 1.- Juegos de animación.
- 2.- Juegos de parte principal de la sesión.
- 3.- Juegos de relajación.

(Tomado de: Rafa López <http://www.terra.es/personal2/lopeznoss>)

1.- JUEGOS DE ANIMACIÓN

Nombre: El zorro ciego.

Desarrollo: Un niño/a, con los ojos tapados, andando por el lugar tratará de golpear con un pañuelo o trapo a sus compañeros/as que sólo podrán huir del zorro desplazándose con los pies juntos y haciendo sonidos imitando a gallinas (cacarear).

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Todo el grupo.

Material: Pañuelo, trapo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Carrera de cangrejos.

Desarrollo: En la pista se trazarán dos líneas paralelas separadas una distancia de 15 a 20 metros dependiendo de la edad de los alumnos/as. Estos tratarán de recorrer dicha distancia, en posición de cuadrupedia invertida (cuatro patas, espalda paralela al suelo).

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Todo el grupo o grupos reducidos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: La pescadilla o la serpiente.

Desarrollo: Se forman distintos grupos de varios alumnos/as (6 a 9). Todos los alumnos/as de cada grupo se agarran a la cintura del compañero/a que llevan delante. Un niño/a libre, que se la queda, tratará de tocar al último del grupo mientras la serpiente o pescadilla se moverá para evitarlo. Gana el último grupo en ser tocado.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Grupos (6 a 9).
Material: Ninguno.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Rueda loca.*

Desarrollo: Distintos grupos de 5 a 8 alumnos/as, cada equipo formará un círculo agarrándose de las manos todos sus componentes menos uno/a. Éste tratará de tocar a un compañero de su equipo que antes haya sido designado. El grupo girará para que no pueda ser tocado. Si lo es, se cambiarán los papeles, y el tocado se la quedará.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: grupos de 5 a 8 alumnos/as.
Material: Ninguno.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *¡ Que te pillas el gato !.*

Desarrollo: Un niño/a se la queda de gato. Los otros alumnos/as son ratones. El gato trata de coger a los ratones. Estos tienen sus ratoneras (aros, cuerdas en el suelo, colchonetas, etc..) donde no pueden ser pillados. Ratón que sea pillado se convierte en gato.

Edad alumnos/as: Más de 4 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Individual.
Material: Aros, cuerdas, colchonetas, etc..
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Quien fue a Sevilla perdió su silla.*

Desarrollo: Se formará un círculo con sillas separadas unas de otras. Se colocarán tantas sillas como alumnos menos una. Los niños/as comenzarán a andar alrededor de las sillas, y a una señal tendrán que sentarse rápidamente. Quedará eliminado aquel alumno/a que no tenga silla. Se hará de nuevo, siempre quitando una silla hasta que al final queden dos alumnos y una silla para sentarse.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Individual. Por grupos de alumnos/as.
Material: Sillas.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Ratón y el gato.

Desarrollo: Los alumnos/as forman un círculo cogidos de la mano. Un alumno/a hace de gato y otro de ratón. En un momento el gato tratará de coger al ratón corriendo por fuera, o bien en zigzag (entre los brazos) del círculo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de más de 15 alumnos/as.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: ¡ Que no caiga !

Desarrollo: Se formará un círculo por los alumnos/as y el profesor/a en el centro. Éste lanzará una pelota hacia arriba, al mismo tiempo que dice el nombre de un niño/a. El niño/a nombrado deberá salir de su lugar y coger la pelota antes de que caiga al suelo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de más de 5 alumnos/as.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Zorros y conejos.

Desarrollo: La clase es dividida en dos grupos, unos harán de zorros y otros de conejos. Los zorros tendrán que dar caza a los conejos. Los conejos cazados quedarán en cuclillas (agachados) y podrán ser salvados por los otros conejos libres tocándole la espalda. Termina el juego cuando todos sean atrapados o por tiempo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El safari.

Desarrollo: Varios grupos de niños/as, que recibirán el nombre de un animal salvaje. Se colocarán en un extremo de la pista o gimnasio. Un jugador hará de cazador en medio, esperando a que cuando se diga el nombre de una especie, el grupo nombrado salga corriendo hasta el otro extremo de la pista o gimnasio y el cazador trate de tocar a alguno. El niño/a tocado se convierte en cazador también. Se repetirá de un extremo a otro varias veces. Gana el equipo que al final tenga mas componentes.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Grupo.
Material: Ninguno.
Instalación: Pista.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Relevos con balón.

Desarrollo: Se formarán varios equipos que se pondrán en hilera detrás de una línea de salida. El primer alumno/a de cada hilera tendrá un balón. A una distancia se colocará un pivote u otro objeto. A una señal del profesor/a salen los primeros de cada equipo botando el balón rápidamente, dando la vuelta al pivote y regresando entregando el balón al siguiente compañero/a. Éste realizará el mismo recorrido, luego el tercero, y así sucesivamente. Gana el equipo que termine antes los relevos.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Grupos.
Material: Pelotas.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Acierta y pega.

Desarrollo: Los alumnos/as formarán un círculo sentados alrededor del profesor/a. Éste escribirá una palabra en una hoja o pizarra que deberán adivinar los niños/as conociendo sólo su inicial. Quien haya acertado, cogerá un trapo o pañuelo que estará junto al profesor/a e intentará golpear con él a sus compañeros/as que habrán salido corriendo huyendo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.
Material: Pañuelo, trapo.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El lobo y las ovejas.

Desarrollo: Se pintará en el suelo dos círculos amplios separados uno de otro, que serán refugios para las ovejas. Todo el grupo se colocará en uno de ellos, mientras uno hará de lobo fuera del círculo. A una señal tratarán de pasar al otro círculo mientras el lobo toca a los que puede, que pasarán a ser lobos la próxima vez que crucen las ovejas.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.
Sexo: Ambos.
Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.
Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *A la caza del conejo.*

Desarrollo: Dividir la clase en grupos de 5 ó 6, y en cada grupo uno de sus componentes será un conejo, los demás formarán un círculo enlazados por las manos que hará la función de madrigueras. Además habrá un cazador o dos dependiendo del número de grupos que intentará perseguir a los conejos sueltos. Los atrapados se convertirán en cazadores, e irán saliendo del círculo nuevos conejos.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual, Grupos de 5, 4, 3, ..

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Balón conducido.*

Desarrollo: Se marcará una distancia a recorrer, los alumnos/as se situarán detrás de una línea de salida. A una señal comenzará los niños/as a recorrer la distancia conduciendo el balón en distintas posiciones (con la mano, con el pie, con la cabeza, etc..).

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Combate pirata.*

Desarrollo: Los alumnos/as se colocarán por parejas. Cada pareja se subirá a lo alto de un banco sueco, con colchonetas a ambos lados del banco. A una señal agarrados de la mano intentarán derribar a su oponente. Se puede realizar varias veces, o bien seleccionando ganadores.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Bancos suecos. Colchonetas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Carrera de combas.*

Desarrollo: Se colocará un circuito de objetos (obstáculos) iguales para los grupos de alumnos/as. Los niños/as saldrán detrás de una línea formando equipos, y a una señal, el primero de cada uno rápidamente tratará de hacer el

recorrido, entregando la cuerda al siguiente y así sucesivamente. Gana el equipo que termine antes de realizar el recorrido su último componente.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos.

Material: Cuerdas. Objetos diversos: pivotes, aros, conos, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Saltos. Suspensiones.

Nombre: *Pies en alto.*

Desarrollo: El profesor/a indicará posiciones distintas que deberán adoptar los niños/as, como sentados, boca abajo, boca arriba, de espalda, etc.. Mientras esté en esta posición deberá mantener siempre los pies en alto.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción. Coordinación.

Nombre: *Pañuelito o el pañuelo.*

Desarrollo: Se divide la clase en dos grupos de alumnos/as de igual número de componentes. Cada grupo estará numerado (1 al 9, al 10, etc..). Se pintará dos líneas separadas a cierta distancia paralelas y cada equipo se colocará detrás de ellas. El profesor con un pañuelo estará en medio de las dos líneas y con éste en la mano dirá un número en voz alta. Aquellos alumnos/as que le corresponda dicho número correrán a por el pañuelo y llevarlo a su línea sin ser tocado por el adversario consiguiendo un punto. En el caso de ser cogido antes de llegar a su línea el punto es para el equipo contrario. Se repetirá el procedimiento hasta que hayan salido todos los niños/as (números).

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción.

Nombre: *Cortahilos.*

Desarrollo: Los niños/as se colocan por toda la pista libremente. Un niño/a se la queda, tienes que pillar a otros. Elige a uno/a, a quien va a perseguir diciendo en nombre en alto. Los demás niños/as deben tratar de cortar el hilo invisible que une perseguidor y perseguido. Si se cruza entre los dos, el que lo haya hecho se convierte en perseguido, y seguido por el mismo perseguidor.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos (6 a 9 alumnos/a).

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción Coordinación.

Nombre: [El rescate.](#)

Desarrollo: Los alumnos/as se dividen en dos equipos, uno de los perseguidores y otro de los perseguidos. Los perseguidores capturan por tocando a los jugadores del equipo contrario que quedan prisioneros en la zona de cárcel, que puede ser cualquier objeto.

Los perseguidos tienen unos lugares de casa, previamente establecidos, en los cuales no pueden ser pillados.

Los encarcelados pueden ser liberado, si un compañero de equipo se acerca a ellos y los toca. Cuando el equipo es totalmente eliminado se cambian los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Velocidad de reacción

Nombre: [Robo y contrarrobo.](#)

Desarrollo: Todos los alumnos/as podrán correr por el terreno llevando un pañuelo entre el cuerpo y la cintura del pantalón, sobresaliendo por fuera.

Cada niño/a intentará quitar el mayor número de pañuelos posibles. Cuando un alumno/a se queda sin pañuelo queda eliminado. Gana el jugador que posea al final más pañuelos o bien por eliminación el último que quede con su pañuelo colocado.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción. Coordinación.

Nombre: [Carrera de ida y vuelta.](#)

Desarrollo: Se divide a la clase en varios equipos. Cada equipo situado detrás de una línea de salida formando hileras. A una distancia se colocará un objeto (pivote, piedra, etc.). A una señal del profesor/a el primero de cada equipo correrá y dará la vuelta al objeto volviendo a la línea de salida. El segundo corredor al ser tocado en la mano hará la misma operación, así hasta que corran todos los del equipo. Gana aquel grupo que finalice antes el recorrido.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 4, 5, 6....

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *En busca del tesoro pirata.*

Desarrollo: Se dividirá a la clase en dos grupos, los cuales buscarán el tesoro previamente escondido y pensado por el profesor (balón, indiacaca, pelota, etc..) de los colocados en la pista. Aquel equipo que lo encuentre debe llevarlo hasta su isla o casa sin que pueda ser tocado por ningún adversario del equipo contrario, ganando el tesoro. Se puede repetir el juego hasta finalizar con todo el material disponible.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Balón, indiacaca, pelota, pivote, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *La cadena.*

Desarrollo: Un alumno/a solo tratará de pillar a los demás que corren por el terreno. Una vez tocado alguien, le dará la mano y con él intentarán tocar a otros. Así sucesivamente se formará una cadena. Gana el jugador/a que quede sin ser tocado por la cadena de alumnos/as.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Pies quietos.*

Desarrollo: Los niños/as formarán un círculo en torno al profesor que tiene una pelota en su mano. Éste dirá el nombre de un alumno/a o bien un número previamente establecido para cada uno en voz alta. El niño/a nombrado correrá para coger la pelota mientras los demás salen corriendo lo más lejos posible.

En el momento de coger la pelota el jugador/a dirá en voz alta "pies quietos" y todos los demás deben quedarse inmóviles en el sitio. El que tiene la pelota dará tres saltos y se aproximará cerca de algún niño/a. Le tirará la pelota para darle en su cuerpo. El jugador/a inmóvil no puede mover los pies pero si el cuerpo para tratar de esquivar. Si le golpea empezará el juego quien haya tirado la pelota, si no empezará el que ha esquivado.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción. Coordinación.

Nombre: *Palmada corrida.*

Desarrollo: Se trazarán dos líneas paralelas en el terreno de juego separadas una de otra. Dos equipos con los mismos componentes se colocarán detrás de cada una vez numerados. Comienza el juego un equipo.

El profesor/a dirá un número en voz alta y el jugador de equipo que le toca irá hacia el jugador con el mismo número en el otro equipo. Para conseguir un punto para el equipo se puede hacer de dos formas, o bien tocando en la mano preparada que tendrá el oponente y salir rápidamente corriendo sin ser alcanzado hasta su línea, o bien engañando sin tocar la mano del oponente y éste pise la línea donde está colocado, con lo cual no hace falta ya que corra. Así sucesivamente hasta que todos corran y empezará después el otro equipo.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Velocidad de reacción.

Nombre: *Balón conquistado.*

Desarrollo: Se formarán dos equipos de niños/as. Cada equipo tendrá un balón que pasarán de uno a otro. Algunos miembros del equipo tratarán de tocar el balón del equipo contrario mientras los demás impedirán que sea tocado el suyo. Cada vez que se toque el balón del equipo contrario se pondrá un punto.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Las cintas.*

Desarrollo: Se colocarán cintas de distintos colores por el terreno de juego (suelo, árboles, espaldas, etc.). Cada color tendrá una puntuación determinada y estará de acuerdo con el grado de dificultad para cogerlas.

A una señal del profesor los alumnos/as que están sentados en círculos se levantan y correr para coger el máximo número de ellas. Al final gana quien haciendo un recuento de cintas tenga más puntos.

Si no se dispone de cintas se puede hacer con otro material, pañuelos, trapos, etc..

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Cintas, pañuelos, trapos, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [Las cuatro esquinas.](#)

Desarrollo: Se formarán equipos de 5 jugadores. En el suelo se dibujará un cuadrado y 4 de ellos/as se colocarán en los vértices de éste. El jugador que queda estará en medio. A una señal data todos los alumnos/as tendrán que cambiar de vértice, momento en que el jugador del medio tratará de ocupar alguno de los vértices. Quedará en medio aquel jugador/a que no haya alcanzado ningún vértice.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 5..

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [El vigilante cuidadoso.](#)

Desarrollo: Se colocará una serie de objetos por el terreno formando un recorrido que han de pasar todos los alumnos/as de uno en uno. Los niños/as al para intentarán llevarse algún objeto, el vigilante tendrá que tocarle después de que lo haya cogido. Si el jugador es tocado antes de llegar a una meta trazada son anterioridad, será el vigilante.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Balones, pelotas, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [La pesca.](#)

Desarrollo: Se divide la clase en dos equipos. Uno serán los pescadores y otros los peces.

Los pescadores irán cogidos de la mano, y así tratarán de encerrar dentro de un círculo a los peces que estén libre. Cuando hayan pescado a todos se cambian los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupo e individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Presos y guardianes.

Desarrollo: Un grupo de alumnos/as formarán un círculo cogidos de las manos. Otros alumnos/as formarán otro equipo y estará dentro del círculo. A una señal éstos tendrán que salir fuera mientras que los otros intentarán que no se escape ningún preso (agachándose, subiendo brazos, etc..).

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y grupo. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: ¡Que no caiga la pica ¡

Desarrollo: Se formarán equipos de 8 a 10 niños/as. Cada grupo formará un círculo debiendo estar sus componentes separados como mínimo 2 metros. Todos los alumnos/as sostendrán con la mano una pica situada en sentido vertical y tocando el suelo con un extremo de ésta. A una señal del profesor/a soltarán la pica y rápidamente tendrán que coger la que ha soltado su compañero/a de la derecha. Se puede hacer por eliminación, a quien se le caiga eliminado.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 8 a 10.

Material: Picas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Rojos y verdes.

Desarrollo: Se formarán dos equipos. Los cuales tienen para diferenciar sus componentes pañuelos de dos colores. Irán libremente por el terreno y a una voz del profesor (rojos, verdes), el equipo que sea su color tendrá que perseguir a los componentes del otro. Se contará el tiempo establecido en pillar a todos. Se hará varias veces.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos

Material: Pañuelos, petos, cintas, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Policías y ladrones.

Desarrollo: Se formarán dos equipos. Uno de ellos serán policías y otro de ladrones. Los policías perseguirán a los ladrones por el terreno de juego. El ladrón que sea atrapado será llevado a una zona de cárcel. Los ladrones disponen de casas donde podrán descansar no más de 15 segundos. A su vez los ladrones pueden salvar a sus compañeros que estén en la cárcel tocando su mano. Se puede quedar algún policía custodiando la cárcel. El juego acaba cuando todos los ladrones están en la cárcel. Luego se cambian los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción. Coordinación. Resistencia.

Nombre: *¿Quién llega antes?*

Desarrollo: Se divide la clase en dos equipos. Cada equipo forma una hilera con sus componentes bien sentados o bien de pie.

Todos los alumnos/as se numerarán correlativamente. El profesor/a nombra un número y los jugadores correspondientes se levantan y dan la vuelta a la hilera. Aquel jugador que llegue antes a su puesto gana un punto para su equipo. Se repetirá varias veces.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *El pesado.*

Desarrollo: Los alumnos/as se colocarán por parejas, uno de ellos llevará un pañuelo situado entre la cintura y el pantalón. Irán trotando por el terreno el que lleva el pañuelo por delante del que no lo lleva. A una señal del profesor/a el que no lleva pañuelo se lo quitará y rápidamente correrá hasta una línea marcada en un extremo del terreno, mientras que el que tenía el pañuelo perseguirá al que se lo ha quitado. Se cambiarán los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: parejas. Grupo clase.

Material: Pañuelos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción.

Nombre: *Los petrificadores.*

Desarrollo: Todos los alumnos/as corren por el terreno, dos de ellos tratarán de tocar a los restantes. Cuando son tocados se convierten en piedras y se

sientan en el suelo. Pueden ser salvados por otros tocándolos por otros compañeros.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El zorro.

Desarrollo: Varios equipos formados por alumnos/as actuarán de forma independiente. Éstos estarán cogidos por la cintura y habrá un alumno/a delante de cada hilera que tratará de tocar al último componente del equipo, mientras éstos se mueven para que no pueda tocar.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y grupos. Varios Grupos..

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: ¿Quién da más toques?.

Desarrollo: Corriendo por el terreno libremente, los alumnos/as a una señal del profesor/a deberán tocar al mayor número de niños/as a la vez que intentarán no ser tocados por otros. Ganará quien toque más.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción.

Nombre: Busca tu pelota.

Desarrollo: Todos los alumnos/as tendrán un pelota en sus manos, tendrán que identificarla para no confundirla con otra (numerarla, etc..). A una señal del profesor/a lanzarán todos la pelota hacia arriba y después tratarán de encontrarla lo más rápidamente posible.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: ¡ Que no se junten !.

Desarrollo: Dos jugadores se colocarán separados a una distancia y entre ellos los demás alumnos/as que intentarán sin utilizar las manos no dejar pasar para que se junten, haciendo una barrera.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación espacial.

Nombre: **Dúo de cazadores.**

Desarrollo: Dos alumnos/as de la clase unidos por las manos tratarán de tocar a los demás que corren libremente pero a la pata coja. Cuando consigan atrapar a dos, éstos formarán otro dúo de cazadores, y así sucesivamente hasta que quede un jugador/a.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Saltos.

Nombre: **Relevos por parejas.**

Desarrollo: Se dibujarán dos líneas separadas en el suelo a una distancia de 10 m. Se dividirá a la clase por varios equipos. Cada equipo formará una hilera detrás de una de las líneas. La hilera formada por todos los alumnos/as del equipo menos uno, que estará en la línea opuesta.

A una señal del profesor/a, los alumnos/as que están solos se dirigirán hacia el primer compañero/a de su hilera, le dará la mano y volverán hacia su línea. Allí se sueltan y el cogido repite el mismo proceso. Termina cuando todos los jugadores/as pasen a la otra línea.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Varios Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: **Los golpes.**

Desarrollo: Dos alumnos/as serán los encargados de golpear (sardinetas: golpes con dedos en trasero). Los demás tratarán de no recibir ninguno para ello pueden meterse dentro de aros que serán casas, pero no podrán estar más de 10 segundos.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Aros..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad.

Nombre: Tiro al blanco o tiro a las botellas.

Desarrollo: En grupos de 3 ó 4 alumnos/as realizar lanzamientos a un blanco a una distancia de unos cuatro metros con una pelota. El que lanza recoge la pelota y la entrega al compañero/a. Por cada acierto se otorga un punto.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas, botellas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos. Coordinación.

Nombre: Balompié por parejas.

Desarrollo: En un campo de fútbol sala, sin importar número de jugadores en total, se formarán dos equipos que colocados por parejas y cogidos por la mano intentarán meter gol en la portería contraria, sin que puedan desunirse. Solo el portero estará sin compañero/a.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Parejas. Grupo clase.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos y recepciones.

Nombre: Pelota flotante.

Desarrollo: Por grupos de 3 a 6 alumnos/as, los componentes intentarán mediante palmeos que una pelota o globo toque el suelo.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 3 a 6. Grupo clase.

Material: Pelota o globo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: Imitación por parejas.

Desarrollo: Uno se mueve por la pista haciendo gestos mientras su compañero/a trata de imitar todos sus movimientos.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: [El encuentro](#).

Desarrollo: Colocados en extremos de la pista, dos alumnos/as tratarán de juntarse en una zona determinada del campo en el menor tiempo posible, mientras los demás tratarán de evitar que se reúnan.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Agilidad. Coordinación.

Nombre: [Tiro al pato](#).

Desarrollo: Colocados la clase menos un alumno/a en una línea paralela a una pared con una pelota cada uno, a una señal dada lanzarán esta a un niño/a que pasará corriendo de un extremo a otro de la pared en velocidad para no ser alcanzado por las pelotas. Se colocará un punto quien de al "pato". Saldrán todos los niños/as a hacer de pato. Solo se puntúa de cuerpo para abajo.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [Pelota cometa](#).

Desarrollo: Por parejas, uno/a lanzará una pelota cometa (pelota de tenis con cinta pegada), mientras otro/a recepcionará ésta mediante un recipiente (media botella) sin que toque el suelo. Se intercambiarán los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelota cometa, envases de plástico.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos y recepciones. Coordinación.

Nombre: [Relevos de motos](#).

Desarrollo: Por equipos de 6 alumnos/as y colocados por parejas, dentro de un aro, a una señal dada, realizar un recorrido dando el relevo (aro) a la siguiente pareja.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Aros.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Cortar la cola al zorro.

Desarrollo: Se divide la clase en dos grupos, cada niño/a llevará un pañuelo en la cintura simulando la cola de un zorro. A una señal dada, un equipo tratará de capturar el mayor número de colas en un tiempo determinado. Se hará lo mismo con el otro equipo. Gana aquel que consiga más colas.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelos o trapos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Ven o vete.

Desarrollo: Grupos de 6, situados en círculo menos uno que queda fuera. Este, corriendo alrededor del círculo, tocará a un compañero/a diciendo ven o vete. Al oír ven el tocado le persigue intentando cogerle antes de llegar al hueco dejado por él. Si oye vete, el tocado corre en sentido contrario intentado ocupar el hueco antes que el compañero/a. Si no ocupa el hueco continúa el juego.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Baile indio.

Desarrollo: Se formarán equipos de 8 ó 10 niños/as y colocados en círculo intentarán a una señal dada pisarse los pies, unidos por las manos, por los hombros o por la cintura.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupos. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Tocapies o cortapies.

Desarrollo: Por equipos de 4 alumnos/as, en círculo. Uno en el centro con una cuerda que girará, los demás saltarán para no ser dados en los pies. El alumno/a tocado se la queda.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos. Grupo clase.

Material: Cuerda o sogá.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Saltos. Coordinación.

Nombre: Torneo de caballeros.

Desarrollo: Por parejas y subidos a una pica a modo de caballo, intentarán derribar a otra pareja con la mano que queda libre.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Picas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: El muelle.

Desarrollo: Uno se la queda y tratará de pillar a los demás por la pista. Para evitar ser tocado se grita muelle y saltará sobre el sitio sucesivamente. Cesará cuando un compañero/a le toque. Cuando es tocado se la queda.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Saltos.

Nombre: El tulipán botando.

Desarrollo: Unos alumnos/as con balón, tratarán de dar a los demás. El que es dado se queda en tulipán (de pie, brazos en cruz y piernas abiertas). Para ser liberado otro compañero/a sin balón deberá pasar entre las piernas.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Balones.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El lago.

Desarrollo: Los alumnos/as deben pasar el lago desplazándose sobre diferentes objetos colocados en la pista (bancos, aros, colchonetas, etc.), quien toque la pista ahogado.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Todo tipo de material.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Equilibrio. Coordinación.

Nombre: El rescate.

Desarrollo: Un grupo de niños/as que forman un equipo persigue a otro grupo. Los perseguidores capturan a los otros que quedan prisioneros en la cárcel (zona del campo). Los perseguidos tienen casa donde no pueden ser atrapados, y a su vez pueden salvar a sus compañeros/as tocando a éstos. Intercambiar los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Agilidad.

Nombre: Pisar y no te pisen.

Desarrollo: Por parejas, cogidos de las manos pisar al compañero/a procurando no ser pisado.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Agilidad. Coordinación.

Nombre: El túnel.

Desarrollo: Se formarán dos equipos. Uno de ellos sus componentes sostendrán cada un aro. Los miembros del otro equipo, a la señal, pasar por entre los aros. Intercambiar papeles.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Aros.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Agilidad.

Nombre: Río de cocodrilos.

Desarrollo: Se dibuja en el terrero dos líneas paralelas separadas varios metros. Dentro de ellas se colocará un niño/a que hará de cocodrilo. Los demás que están fuera de las líneas tratarán de pasar de un lado a otro sin ser atrapados. Se la queda quien haya sido pillado.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Caballeros a su caballo.

Desarrollo: Dividir la clase en dos grupos de igual número y unos serán los caballeros que montarán a los caballos. Cada grupo estará situado alejado del otro y habrá uno por cada grupo que se la quede. Estos tratarán de tocar a los del otro equipo y así se irán eliminando hasta que no quede ningún caballero en su caballo.

Edad alumnos/as: Más de 11 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Dos grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Resistencia anaeróbica.

Nombre: Pídola.

Desarrollo: En grupos de seis a diez alumnos/as a lo largo de la pista se colocarán en posición de pídola, el primero saltará sucesivamente hasta que llegue al último y después se colocará en la misma posición. El primero saltado inicia la sucesión y así todos los demás.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Saltos. Coordinación.

Nombre: Cazar al zorro.

Desarrollo: Se colocarán todos los niños/as por la pista separados entre sí y sin poder moverse del sitio. Un alumno/a hará de zorro y se moverá continuamente por la pista para no ser alcanzado por la pelota que le lance cada uno de los que están parados. Cuando es dado, se considera cazado y entra el que lo ha hecho.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Esquivo el balón.*

Desarrollo: Dos grupos de niños/as. Uno se situará dentro de un círculo amplio, mientras que otro fuera de él tratará de dar a los de dentro lanzando una pelota de goma espuma solo con el pie. Quedan eliminados a los que dan. Se cambian los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Dos grupos.

Material: Pelota de goma espuma.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos y recepciones.

Nombre: *Pie quietos.*

Desarrollo: Se colocarán todos los niños/as formando un círculo menos uno que ocupará la posición central a ellos. Tendrá una pelota en la mano, la cual lanzará hacia arriba a la misma vez que pronuncia el nombre de otro niño/a. En este momento todos correrán y se alejarán lo más posible, mientras que el nombrado cogerá la pelota y dirá en voz alta “pie quietos”, momento en que todos los demás se pararán. El nombrado podrá dar tres saltos hacia el que esté más cerca y le tirará la pelota. Si le da, se le pondrá un punto al dado, y sino es así él se colocará. A los tres puntos eliminados. Le tocará tirar la pelota hacia arriba y comenzar de nuevo el juego a quien haya tirado la pelota.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Una pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos.

Nombre: *Tocar y no ser tocado.*

Desarrollo: Cada alumno/a irá votando una pelota por la pista y a su vez tratará de desplazar la pelota de otro compañero/a que esté cerca

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación óculo motriz.

Nombre: *Las sensaciones.*

Desarrollo: Se colocarán por parejas, uno expresa sensaciones, el otro debe adivinarla. Cada tres o cuatro (frío, calor, sueño, alegría, etc.) cambio de rol.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Parejas.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Expresión corporal.

Nombre: *Animales prehistóricos.*

Desarrollo: Se colocarán por todo el espacio e intentarán representar mediante diferentes posiciones, movimientos, desplazamientos, animales prehistóricos. Al principio el profesor/a indicará el animal, luego lo harán los alumnos/as.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Expresión corporal: representación.

Nombre: *La calva*

Desarrollo: Se hacen grupos de seis alumnos/as. Se coloca una tabla sobre una piedra de forma inclinada, y bajo la parte levantada de la tabla, se hace una marca.

Desde cierta distancia se lanza una piedra o "calva", por parte de los miembros del equipo. El que dé directamente en la tabla, se anota un punto.

De los que no den en la tabla, el que se aproxime más a la marca, se anota un punto para el equipo.

El equipo que llegue antes a una puntuación determinada es el ganador.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de seis.

Material: Tabla, piedras.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos. Coordinación.

Nombre: *Petanca.*

Desarrollo: Grupos de cinco alumnos/as con una bola cada uno. Se lanza la bola pequeña a una distancia de unos 10 metros de la línea de salida. Esta bola pequeña la lanzará el equipo que juegue en última posición. Cada equipo lanza una bola grande y las bolas sucesivas serán lanzadas por el equipo que menos cerca tenga la bola mejor colocada, así hasta que hayan lanzado todas las bolas.

Gana la bola más cercana de todas las lanzadas, anotándose un punto.

Asimismo, se dará un punto a todas las bolas del equipo ganador, siempre que éstas estén delante de las de los otros equipos.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de cinco.

Material: Bolas de diferente tamaño.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos. Coordinación.

Nombre: [El pelmazo.](#)

Desarrollo: Colocados por parejas, uno corre y el otro debe tratar de estar siempre pegado al hombro del compañero/a. A la señal, cambio de rol.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Parejas.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [El corre aro.](#)

Desarrollo: Grupo de seis. Situados tres y tres frente a frente. Lanzar un aro rodando al compañero/a que esté enfrente y correr a ocupar la última posición del otro grupo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de seis.

Material: Aros.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Lanzamientos y recepciones. Coordinación.

Nombre: [Gemelos con balón.](#)

Desarrollo: Por equipos, realizar un recorrido establecido, por parejas, llevando una pelota con la frente entre los dos compañeros/as. Los equipos se sitúan frente a frente: gana aquél que realice antes el recorrido. Si la pelota se cae se continúa desde donde se ha caído.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Parejas.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: [Pasar el banco.](#)

Desarrollo: Por grupos, situados frente a frente, según el número de alumnos y bancos. Intercambiarán posiciones con el grupo que está en frente, pasando sobre el banco y sin caerse.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos.

Material: Bancos suecos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Agilidad. Coordinación.

Nombre: *Campo alambrado.*

Desarrollo: Se reptará sobre una colchoneta bajo cuerdas y picas, sujetados los extremos con pivotes o conos de señalización como si estuvieran pasando por un campo alambrado. Reptar en distintas posiciones.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Colchoneta, pivotes o conos, cuerdas, picas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Agilidad. Coordinación.

Nombre: *Transporte del enfermo.*

Desarrollo: Por grupos de 4 a 6 alumnos/as se transportará a un compañero/a entre varios cogiéndole cada uno de su extremidades. Recorrer una distancia de 20 metros.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *El salva obstáculos.*

Desarrollo: Por grupos superar y evitar los obstáculos encontrados en el camino. Pasar en zigzag por pivotes, bancos, conos, vallas, etc..

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pivotes, conos, vallas, bancos, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Agilidad.

Nombre: *Los cazadores.*

Desarrollo: Cinco cazadores con balones de voleibol tratarán de dar con el balón a los animales que serán los restantes del grupo. Aquellos que sean tocados quedarán tumbados boca abajo, hasta que no quede ninguno.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupo de cinco. Grupo clase.

Material: Pelota o balón.
Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Lanzar con puntería.

Desarrollo: Grupos de 6 alumnos/as se situarán lanzándose un objeto (pelota, balón, pica, aro, etc.). Cada blanco obtiene un punto. Gana el equipo que más puntos consiga.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupos de seis. Grupo clase.

Material: Aros, balones, pivotes, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos y recepciones. Coordinación.

Nombre: El trampolín.

Desarrollo: En grupos de 6 alumnos/as frente a un trampolín o saltador tratará de saltar lo más alto posible. Se colocarán colchonetas de protección para evitar caídas.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupos de seis. Grupo clase.

Material: Trampolín o saltador.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El molinete o rueda loca.

Desarrollo: Por parejas, cogidos de la mano y con los pies juntos, lo más cercanos posibles, girar variando el sentido a la señal.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Salto con pértigas.

Desarrollo: Cada alumno/a en fila con una pica en la mano correrán hacia una colchoneta, apoyar la pica verticalmente al comienzo de la misma y saltar hacia delante haciendo un giro de 180º quedándose mirando para el grupo.

Edad alumnos/as: Más de años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Picas y colchonetas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Saltos.

2.- JUEGOS DE PARTE PRINCIPAL DE LA SESIÓN

Nombre: Pelea de gallos.

Desarrollo: Se pondrán los alumnos/as por parejas, en cuclillas (agachados), y de frente. A una señal del profesor/a los niños/as comenzarán a botar y a la vez a empujar con las manos tratando de derribarse. Sólo con las manos. Se repetirá varias veces.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación. Fuerza.

Nombre: Achique de pelotas.

Desarrollo: Se dividirá el terreno en dos tres zonas. Una zona central entre dos líneas donde no podrán entrar los jugadores/as. Dos equipos estarán

detrás de cada línea, con una pelota cada uno/a. A una señal del profesor/a lanzarán la pelota hacia el otro campo los dos equipos a la vez. Sólo se puede lanzar con la mano, y no se pueden meter dentro de la zona central. A otra señal del profesor/a todos dejarán de lanzar y se hará un recuento de pelotas en cada campo. Pierde el equipo que más pelotas tenga en su campo.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Precisión.

Nombre: *Relevos en zigzag.*

Desarrollo: Se formarán varios equipos colocados en hileras detrás de una línea de salida. Y se colocarán una serie de objetos formando un circuito. A una señal del profesor/a saldrán los primeros corriendo en zigzag y regresar hacia el siguiente jugador/a que al ser tocado hará el mismo proceso. Ganará el equipo que antes acabe el recorrido.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Varios Grupos.

Material: Pivotes, conos, piedras, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Cara o cruz.*

Desarrollo: Los alumnos/as se situarán detrás de una línea central, dividiéndose la clase en dos equipos, y a su vez colocados por parejas, dándose la espalda con sus compañeros/as 1 metro. Uno de los equipos serán caras y el otro cruz. El profesor lanzará una moneda al aire, y dirá en voz alta según haya caído. Si es cara las parejas de ese equipo saldrán corriendo hacia una línea colocada 10 a 15 metros de la central, mientras que sus parejas en el otro equipo intentarán tocarlos antes de que lleguen a la línea. Si no es tocado se coloca un punto si es, el punto para la pareja del equipo contrario. Se repetirá el lanzamiento varias veces.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Moneda.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Relevos arriba y abajo.*

Desarrollo: Se formarán hileras de niños/as de pie. Separados aproximadamente un metro y con piernas abiertas. El primero de cada equipo tendrá una pelota. A una señal del profesor/a pasará el balón por encima de la

cabeza al de atrás, y éste a su vez pasará al siguiente entre las piernas. Así sucesivamente. Cuando la pelota llegue al último, éste corre para ponerse el primero, repitiendo todo el proceso.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Varios Grupos.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Agilidad.

Nombre: *La caza.*

Desarrollo: Se trazarán un círculo en el terreno de juego donde se sitúan los jugadores/as menos dos que estarán dentro de él. Los demás jugadores fuera del círculo dispondrán de una pelota que lanzarán a los de dentro. El jugador/a que se alcanzado se sustituye por el que ha lanzado.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción. Lanzamientos. Precisión.

Nombre: *Cortapiernas.*

Desarrollo: Los alumnos/as tendrán que saltar sobre una cuerda que en su extremos llevará un objeto para que así pueda ser girado por un niño/a en su otro extremo. Aquel alumno/a que sea tocado se colocará en el centro para girar la cuerda.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Cuerda.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación. Saltos.

Nombre: *El rey.*

Desarrollo: Se dibujará un círculo en el terreno. Dentro de él se colocarán todos los jugadores/as , y a una señal del profesor/a tratarán de empujarse fuera de él. Aquel niño/a que queda el último lugar es el rey.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Potencia. Fuerza.

Nombre: ¡ Que no caiga !.

Desarrollo: Se dibujará en el terreno dos campos separados por una línea central. Se formarán dos equipos que se sitúan en cada uno de ellos. El profesor/a lanzará una pelota a uno de los equipos y éste debe lanzarlo al otro equipo. Se tratará de evitar que no caiga al suelo ya que sería un punto para el equipo contrario. El balón deberá obligatoriamente lanzarse hacia arriba para conseguir puntos.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Varios Grupos.

Material: Pelota..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos y recepciones.

Nombre: Relevo de encestandores.

Desarrollo: Se divide a la clase en dos grupos. En un campo de baloncesto, se colocaran formando dos hileras los equipos detrás de la línea de fondo contraria a la que tienen que encestar. A una señal del profesor/a el primero de ellos botará la pelota y tratará de encestar en la canasta, cuando lo logre vuelve a su equipo y entrega el balón al siguiente que hará lo mismo. Gana el equipo que acabe antes.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Balones de baloncesto.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos y recepciones. Bote.

Nombre: El aro.

Desarrollo: Se formarán dos equipos en un línea de salida. A una señal del profesor/a, el primero de cada grupo saldrá rodando un aro hasta un objeto y volverá, entregando el aro al siguiente compañero/a. Gana el equipo que antes termine el recorrido.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Aros, pivotes, conos, etc..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Tira diana o la tómbola.

Desarrollo: Sobre una pared se trazará un rectángulo, que se divide en zonas, las cuales se puntúan de acuerdo con la dificultad (de 1 hasta 10), A una señal

el alumno/a deberá lanzar un pelota tratando de sumar el máximo número de puntos.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual o por equipos. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: **Balón presa.**

Desarrollo: Se marcarán en el suelo dos rectángulos consecutivos. Dos equipos, en los cuales se habrán numerados previamente sus componentes, ocuparán los extremos del campo. En el centro se colocará un balón.

El profesor/a dirá número y los jugadores que tengan éste, saldrán corriendo en busca del balón. Si es cogido por alguno de ellos, el otro evitará que llegue a la línea final de su campo, agarrándolo, tirándolo al suelo, etc..

Si el poseedor de la pelota llega a su línea con ella en la mano marca un punto par su equipo.

Gana el equipo que antes totaliza un número determinados de puntos.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: **Balón perseguido.**

Desarrollo: Se forman dos equipos, que se sitúan en un círculo, alternando un jugador/a de cada equipo.

Cada equipo dispone de un balón, a ser posible de diferente color, que deberá ser pasado entre los jugadores del mismo equipo en una dirección marcada. El pase de hará al jugador siguiente de cada equipo.

El profesor/a señalará el número de vueltas que se deben hacer y el jugador que comenzó con el balón deberá ir gritando el número de vueltas dadas cada vez que el balón pasa por él. Si el balón es perdido por un jugador, éste mismo irá a recuperarlo. Gana el equipo que antes complete las vueltas.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Balones..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Precisión.

Nombre: **Pasar el río.**

Desarrollo: Se formarán equipos de cinco alumnos/as. Cada uno de estos tendrán una colchoneta que sostendrán cuanto de sus componentes. Sobre la colchoneta se situará el quinto alumno/a.

El juego consiste en que , colocados los distintos equipos detrás de una línea de salida, deberán recorrer una distancia determinada.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y grupos de 5. Grupo clase.

Material: Colchonetas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: *Botella inestable.*

Desarrollo: Varios alumnos/as se colocarán sentados formando un círculo, con las piernas extendidas hacia delante y próximos unos a otros. Uno de ellos se situará en medio de pie y con rigidez se dejará caer, los sentados les reciben con los brazos extendidos y comienzan a pasarlo de uno a otro sin dejarlo caer. Se puede utilizar una colchoneta debajo para evitar lesiones.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno o colchoneta.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: *Carrera de carretillas.*

Desarrollo: Se formarán parejas entre los niños/as, debiendo ser iguales en estatura y peso. Colocados por parejas habrán de hacer un recorrido marcado en posición: uno de pie cogiendo las piernas del otro por los tobillos y éste apoyado en el suelo con las manos. Cambiar de posición.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: *¡ Quien cae al agua !.*

Desarrollo: Por parejas los alumnos/as se situarán tendidos en una colchoneta. A una señal del profesor/a se incorporarán e intentarán desplazar al otro fuera de la misma. Se repetirá varias veces.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Colchoneta.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza.

Nombre: *Tracción por parejas.*

Desarrollo: Se realizará por parejas, debiendo estar cogidos por las muñecas. A la señal del profesor/a, tratarán de arrastrar al compañero/a hasta una línea marcada a distancia. Gana el que consiga arrastrar por detrás de esta al adversario.

Edad alumnos/as: Más de 11 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual, parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Tracción con cuerda, o sogatira.*

Desarrollo: Se formarán dos equipos, colocándose cada uno a lo largo de una cuerda y estando de cara.

En el centro de la cuerda se colocará un pañuelo que sirve para observar al ganador. Se hacen dos líneas paralelas en el terreno a distancia, y el pañuelo en medio de ambas. A una señal se comienza a tirar de la cuerda. Gana el equipo que consiga llevar el pañuelo hasta su línea.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Cuerda larga.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: *A llenar la caja.*

Desarrollo: Se formarán dos equipos que se situarán en hileras detrás de la línea de salida. Cada equipo tendrá delante una caja de pelotas, que deberán pasar a otra caja situada en el extremo opuesto. A una señal del profesor/a, el primer alumno/a de cada hilera deberá correr hasta una determinada marca trazada en el suelo, y el segundo de esta hilera, en ese momento, le lanzará la pelota, la cogerá y correrá con ella hasta la caja. El segundo correrá e intentará coger una pelota lanzada por el tercero, la llevará a la caja y así sucesivamente.

Aquel jugador que pierda la pelota en la recepción del pase volverá a su lugar inicial. Ganará aquel equipo que antes introduzca todas las pelotas en la caja.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Pelotas y cajas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Balón-tiro o matar.

Desarrollo: Se trazará en el terreno dos campos separados por una línea central, y a su vez al final de cada campo se dibujará otra zona que será la zona de muertos o cementerio.

Se hacen dos equipos, uno de los jugadores de cada equipo se colocará en la zona de muertos, atrás, siendo el capitán del equipo. El juego consiste en lanzar la pelota a los jugadores del equipo contrario, si les da a alguno y la pelota cae al suelo, pasa atrás con su capitán, se considera matado. Y lanzando el ahora al equipo contrario. Si se coge la pelota por el aire y no se cae no se considera matado. Gana el equipo que mate a todos los jugadores/as del equipo contrario.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Pelota..

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Lanzamientos y recepciones.

Nombre: Al círculo.

Desarrollo: Se dibujará un círculo amplio en el terreno de juego. A una señal del profesor/a los alumnos/as se moverán retirados del círculo. A una voz de sentados, a la pata coja, tumbados, etc.. los alumnos/as harán esto y rápidamente correrán a introducirse dentro del círculo, el último quedará eliminado o bien tendrá un punto negativo.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad de reacción.

Nombre: Equilibrio sobre dos.

Desarrollo: Se harán equipos de tres alumnos/as. Dos de ellos se colocarán arrodillados, apoyando las manos en el suelo y un tercero estarán colocado en los alto de los dos tumbado. Deberán recorrer una distancia, si es posible colocar colchonetas en el suelo o bien hacerlo en terreno blando.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Tríos. Grupo clase.

Material: Colchonetas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Equilibrio.

Nombre: Balón cubo.

Desarrollo: Para jugar se utilizará un campo de voleibol sin red, o bien dibujar uno tamaño parecido.

Se colocará en cada extremo de la pista un cubo, papelera, etc.. Cada equipo compuesto por 8 ó 10 alumnos/as se situarán en cada una de las partes del campo. A una señal del profesor/a intentarán coger un balón situado en la línea divisoria de los campos. Pasándoselos uno a otros del mismo equipo, intentarán meterlos en el cubo contrario. El otro equipo deberá evitarlo mediante martajes, tratando a su vez de apoderarse del balón.

No se podrá dar más de dos pasos con el balón en la mano y está prohibido botar. Cada cubo vale un punto.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y grupos. Grupos de 8 a 10.

Material: Balón.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Tiro al blanco.

Desarrollo: Se colocarán en el suelo un banco sueco encima del cual se situarán varios botes pintados de colores, u otros objetos. Dos equipos se formarán y colocaran detrás de una línea cada uno a una distancia del banco sueco. Cada jugador/a tendrá una pequeña pelota con la cual intentará derribar los botes. Podrán utilizar los alumnos/as las pelotas que reciban del otro equipo y lleguen hasta su línea. Cuando no quede ningún bote, se contabiliza los que han caído a un lado u otro del banco.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Pelotas, banco sueco, botes u otros objetos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamiento. Precisión.

Nombre: Balón volador o balón tocatierra.

Desarrollo: Se realizará en una pista de baloncesto o mismo tamaño. Se bajará la red hasta quedar a una altura de 1'5 metros o 2 m. Dependiendo de la edad de los niños/as. Se situarán dos equipos cada uno en un campo, colocados en líneas de 4. Se tratará de pasar la pelota con ambas manos al campo contrario, con la intención de que toque el suelo. Si es así se pone un punto. Aquel equipo que llegue a un número de puntos gana.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Balón.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Precisión. Pases.

Nombre: El frontón.

Desarrollo: Se formarán dos equipos. Se intercalarán sus componentes en una hilera situada a una distancia de una pared.

En la pared estará trazada una línea horizontal paralela al suelo a 1 m. El primer alumno/a lanzará la pelota contra la pared y recibirá el segundo alumno del equipo contrario. Así sucesivamente. Los alumnos que han lanzado pasarán al final de la fila. La no recogida de la pelota supone un punto para el equipo contrario.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos y recepciones.

Nombre: La muralla.

Desarrollo: Un equipo se colocará formando un círculo unidos por las manos, mirando para afuera.

Otro equipo se situará fuera del círculo, a su alrededor, con una pelota, e intentarán lanzando con las manos solamente introducir el balón dentro del círculo siempre por debajo de las manos, mientras que los del círculo tratarán de evitarlo con los pies. Por puntuación cada vez que entre dentro y a un tiempo determinado.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Una pelota o varias.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos y recepciones. Precisión. Coordinación.

Nombre: Cazar el balón.

Desarrollo: Se formarán dos equipos situados detrás de la misma línea pero a una distancia uno de otro. A una señal del profesor/a el primero de la hilera de un equipo lanzará una pelota que tiene en su mano, hacia arriba y hacia delante lo más fuerte posible. El jugador/a primero del equipo contrario saldrán corriendo para interceptarlo antes de que caiga al suelo. Se contarán los botes que de el balón en el suelo antes de cogerlo. Se hará así sucesivamente con los demás miembros del equipo. Se cambiarán los papeles. Gana quien recoja antes el balón sin que de muchos botes.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y equipos. 2 Grupos.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Aros al aire.

Desarrollo: Todos los alumnos/as caminarán por la pista libremente con un aro en la mano, todos menos uno.

A una señal del profesor/a toso los niños/as tirarán los aros hacia arriba y volver a recogerlo. El jugador/a que no tiene aro deberá apropiarse de alguno. El que quede sin aro se la quedará y volverá a repetirse el proceso.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Aros.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Los caballeros.

Desarrollo: Se colocarán por parejas. Uno de sus componentes irá subido sobre los hombros del otro.

El alumno subido intentará coger el máximo números de cintas colocadas en una cuerda a altura. Se pondrá un tiempo para su realización o un número de cintas determinado.

Edad alumnos/as: Más de 10 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Cuerdas, cintas o trapos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: Carrera de ranas.

Desarrollo: Se colocarán los niños/as detrás de una línea del campo. A la señal del profesor/a saltarán como las ranas intentando llegar primero a una línea de meta. La distancia depende de la edad de los alumnos/as.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: Las mulas tercas.

Desarrollo: Se pondrán los alumnos/as por parejas. Uno de ellos se situará detrás de una línea de salida en la posición de pídola (flexionadas las rodillas y tronco paralelo al suelo), mirando hacia delante. Su compañero/a intentará empujarle con las manos hasta otra línea situada a 2 metros, resistiéndose éste. Se hará por tiempo y cambiarán de papeles, posiciones.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual y parejas. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza.

Nombre: **El ciempiés.**

Desarrollo: En equipos de cuatro alumnos/as, se situarán en posición de tierra inclinada (a cuatro patas), colocándose cada alumno/a con los pies en los hombros del compañero/a de atrás. A una señal del profesor/a comenzarán a desplazarse por el terreno como un ciempiés.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupos de 4.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Coordinación.

Nombre: **Pelota flotante.**

Desarrollo: Se formarán equipos de 5 a 10 niños/as, que actuarán por separado. Cada equipo se situará formando un círculo separados unos de otros 1,5 metros.

Los alumnos/as se pasarán la pelota entre sí, pero sin retenerla, podrán golpearla con las manos hacia otros compañeros/as que harán lo mismo.

Se contará el número de golpes dados entre todos.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Equipos de 5 a 10.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Pases. Golpeos. Coordinación.

Nombre: **Los ocho saltos.**

Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado de otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), En el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos, y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.

Edad alumnos/as: Más de 11 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Fuerza. Potencia muscular. Coordinación.

Nombre: Cortar el pase.

Desarrollo: Se formarán equipos de 6 u 8 alumnos/as. Todos los componentes del grupo se pasarán una pelota con las manos menos dos que intentarán tocarla cuando vaya por el aire. Cuando sea interceptado el lanzador pasa a intentar tocar la pelota.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 6 u 8.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Voley pie.

Desarrollo: Colocar una cuerda o red que separará dos campos de juego, en cada uno de los cuales habrá un número de jugadores entre 3 y 5. Las reglas serían iguales que en balonvolea salvo que sólo se puede dar con el pie y se permite que el balón bote el suelo como máximo tres veces.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Dos grupos.

Material: Cuerda o red, pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación. Lanzamientos y recepciones.

Nombre: Cuatro a badminton.

Desarrollo: Colocada una red y separando dos campos, dos equipos se enfrentan tratando de pasar la pluma o volante con raquetas de badminton. Las reglas son iguales que en este deporte.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Dos grupos.

Material: Cuerda o red, raquetas, pluma o volante.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: Balonmano a cuatro.

Desarrollo: Se colocarán equipos de cuatro en la zona del área de balonmano. Y otros cuatro que intentarán introducir la pelota dentro de la portería. No se permite correr con el balón sin botar. Depende de la edad podemos utilizar pelotas de plástico pequeñas.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de cuatro.

Material: Pelota de plástico o balonmano.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: Baloncesto a cuatro.

Desarrollo: Se hacen dos equipos de cuatro. Se intenta encestrar el balón en la canasta del contrario. Se pueden introducir normas:

.No avanzar con el balón sin botar. Dar cinco pases antes de lanzar. Botar antes de pasar. Lanzar dentro de la zona, etc..

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo de cuatro.

Material: Pelota de baloncesto.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Balón sobre cuerda.

Desarrollo: Se sitúa con dos pivotes altos una cuerda que separe dos campos de juego. El equipo que tiene el balón intentará pasarlo al otro campo utilizando solo las manos. Si da en el suelo se considera un punto.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Dos grupos.

Material: Soportes o pivotes, cuerda, balón o pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Floorball

Desarrollo: Dos equipos de cuatro alumnos/as. Intentar introducir una bola o pelota de tenis golpeándola con un stick de hockey que tendrá cada jugador. Se puede jugar con portero.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Dos grupos.

Material: Porterías, stick, pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Relevos de combas.

Desarrollo: Equipos de seis. Carrera de combas hacia delante y hacia atrás.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de seis.

Material: Cuerdas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Pase por parejas.

Desarrollo: Por la pista y situados por parejas, conducir un balón e intentar pasar al compañero/a golpeando éste con el pie. (El balón irá siempre rodando).

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Parejas.

Material: Balón.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos y recepciones. Coordinación.

Nombre: Conducir el balón.

Desarrollo: Por grupos, conducir el balón por un lado de un banco situado en la pista y volver por el otro. (Se pueden utilizar varios bancos, hacerlo con distinta pierna, etc.).

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación óculo-pedal.

Nombre: Saltar el río.

Desarrollo: Con cuerdas se delimita el río o bien pintadas dos líneas en el suelo. Seis peces están dentro del río. El resto de los alumnos/as deben saltar el río a una señal. Los tocados pasarán a ser peces.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Salvase saltando.

Desarrollo: Distribuidos por la pista todos y sentados en el suelo, dos de ellos se la quedan y perseguirán a los que se levanten. Al que sea tocado antes de sentarse se la queda y uno de los otros dos queda salvado.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: La paloma y el gavián por parejas.

Desarrollo: Todas las palomas se encuentran en un zona y tendrán la obligación de pasar al palomar que será otra zona en la pista. Los gavilanes tratarán de cazar las palomas. Las que sean tocadas pasarán a ser gavilanes.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Carreras de orugas.

Desarrollo: En grupos de 6 a 9 alumnos/as en cucullas y en hilera agarrarán los tobillos del compañero/a de delante. La oruga se desplaza hacia una posición indicada.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Carrera de carretillas.

Desarrollo: En grupos de 6 a 9 alumnos/as y por parejas tendrán que llegar a una línea marcada sujetando por los pies al compañero/a que vaya desplazándose con las manos por el suelo.

Edad alumnos/as: Más de 9 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: La casa del ciempiés.

Desarrollo: En grupos de 5 a 8 alumnos/as agarrados por la cintura tratarán de pasar de un lado a otro de la pista mientras un ciempiés venenoso tratará de impedirse tocando a los otros. Los que sean tocados entrarán a formar parte del venenoso.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Relevo de oca.*

Desarrollo: Un grupo de 6 a 9 alumnos/as se desplaza cogiéndose los tobillos y, tras realizar el recorrido, dar el relevo al compañero/a siguiente.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *El tiburón.*

Desarrollo: Dos o tres niños/as serán los tiburones. A la palabra “barco”, todos los demás corren a la derecha del espacio de la pista. A la palabra “playa”, corren todos hacia la izquierda. A la palabra “tiburón”, huyen de los tiburones que podrán atraparlos. Para salvarse hay que sentarse por parejas en el suelo dándose la mano.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Persecución por tríos.*

Desarrollo: Se enumeran hasta tres, 1,2,3 tres niños/as. Se dice en alto dos números que cogidos de la mano tratan de pillar al número que queda libre en un tiempo establecido (6 a 10 segundos).

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Tríos. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: *Transporte de cuerda.*

Desarrollo: Equipos de seis. Por parejas cogiendo la cuerda por el extremo, transportarla lo más tensa posible. Se puede hacer por relevos.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo clase.

Material: Cuerda.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

3.- JUEGOS DE RELAJACIÓN

Nombre: El zurriago.

Desarrollo: Cada niño/a de la clase tendrá que moverse de pie por la pista con un pañuelo o trapo en los ojos sin que pueda ver. El profesor tendrá un zurriago o trapo que tirará al suelo para que los alumnos/as sólo pisando el suelo traten de encontrarlo. El niño/a que lo haga, se quitará la venda y en silencio cogerá el zurriago y empezará a dar zurriagazos a todos los demás. Cuando sientan que son golpeados, gritarán que tiene el zurriago, se quitarán las vendas, pañuelo de los ojos y correrán hacia una zona de casa, (siempre sin el pañuelo en los ojos).

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Vendas, trapos o pañuelos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Sensorial. Orientación espacio-temporal.

Nombre: El color gemelo.

Desarrollo: Se realizan cortes en una cartulina o papel cuadrados o de tela de diferentes tonos de color. Una de las muestras estará duplicada, ésta le será mostrada a los niños/as mientras los restantes trozos estarán en el suelo cubiertos por algún objeto.

Transcurrido un minuto, se descubren los objetos y los niños/as señalarán la que creen del mismo color que la mostrada. Ganan los que acertaron.

Edad alumnos/as: De 4 a 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Cartulina, papel o telas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial. Diferenciación.

Nombre: A la raya.

Desarrollo: Se dibujarán en el suelo dos líneas horizontales separadas varios metros. Los alumnos/as se colocarán detrás de una de éstas y lanzan una moneda con una mano a la otra, intentando dejarla lo más cerca posible de la raya. Gana el que más se aproxime a ella sin pasarse.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Moneda.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial, lanzamientos.

Nombre: *Tocar al ciego.*

Desarrollo: Los alumnos/as formarán círculos de 10 a 12 alumnos/as. Uno se colocará en el medio con los ojos vendados con un pañuelo. Los restantes tratan de tocarle por turnos sin hacer ruido. El que está en el centro deberá andar hasta donde crea que se encuentre el que le ha tocado, consiguiendo un punto. Pasarán todos por el centro.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 10 a 12 alumnos/as.

Material: Pañuelo o trapo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *La caza de la fiera.*

Desarrollo: Se dibujarán en el suelo varios círculos y dentro de cada uno se colocará un niño/a que actuará de fiera. Los alumnos/as restantes caminarán (sin correr) por el terreno de juego con los ojos vendados y tratarán de no introducirse en los círculos pues las fieras los capturarán. Quien sea capturado se convierte en fiera y el otro caminará.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Vendas, pañuelos o trapos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *El arca de Noé.*

Desarrollo: Se colocarán los alumnos/as por parejas. Cada pareja imitará el sonido de un animal (no repetidos). Con los ojos vendados se colocarán separados por el terreno e imitarán el sonido del animal, tratando de encontrar a su pareja (sin correr, y con manos por delante para no chocar). Una vez lo hayan conseguido irán hacia el lugar donde esté el profesor/a tocando el silbato. Ganan las parejas que lleguen al lugar dentro de un tiempo determinado.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Venda, trapo o pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *¿Quién pasó?*

Desarrollo: Se trata de reconocer a un alumno/a que hace una aparición rápida por el fondo del aula, gimnasio o patio. La aparición será alejada para

ser más dificultosa. Los observadores por turnos (mitad de la clase), por turnos tratarán de identificar quien es.

Edad alumnos/as: De 4 a 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [La palabra desconocida.](#)

Desarrollo: Se forma un círculo con todos los alumnos/as, menos tres que se situarán fuera, y el profesor/a les dirá una palabra de tres sílabas que deberán gritar a una señal dada, cada uno una sílaba. Los demás tratarán de adivinar que palabra es prestando atención. Realizarlo por turnos.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [La gallina ciega.](#)

Desarrollo: Se formarán grupos de 10 a 12 alumnos/as, que jugarán separados. A un niño/a se le tapan los ojos con un pañuelo, y este andando tratará de tocar a los demás que también caminarán por el terreno (sin correr), cuando toque a alguien tratará de adivinar tocando la cara quien es, si lo acierta continua de gallina ciega, si no le toca al otro/a.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 10 a 12 niños/as.

Material: Pañuelo, venda o trapo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [Carreras de obstáculos.](#)

Desarrollo: Se colocarán en el suelo una serie de objetos (mesas, sillas, conos, pivotes, carteras, etc.) formando un circuito. Los niños/as se colocarán en una línea de salida, y de uno en uno con los ojos tapados tendrán que realizar el circuito previamente memorizado (sin correr).

Edad alumnos/as: Más de 4 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Venda, trapo o pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: El vigilante.

Desarrollo: Los alumnos/as se situarán en el terreno de juego en posiciones diferentes, uno de ellos hará de vigilante. Su trabajo consistirá en detectar cualquier cambio de posición de sus compañeros/as. Aquel jugador que sea visto pasará a la posición de vigilante.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: ¿Quién cambió?.

Desarrollo: Se formarán grupos de 7 a 9 alumnos/as. Estos se pondrán en círculo, menos uno que una vez visto el orden de los componentes, se retirará a unos metros. Mientras 2 ó tres del grupo cambiarán de posición en el círculo. A una señal el niño que se alejó tratará de adivinar quien cambió de sitio.

Edad alumnos/as: Más de 4 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: Las estatuas.

Desarrollo: Cada niño/a caminará por el terreno libremente. A una señal del profesor/a el alumno/a permanecerá inmóvil en la posición que se encuentre en ese momento, hasta una nueva señal. Durante ese intervalo quieto quedará eliminado quien se mueve. A alumnos/as mayores se les dirán posiciones complicadas.

Edad alumnos/as: Más de 4 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: La diana.

Desarrollo: Se dividirá la clase en dos grupos. Se dibujará en la pared una diana con puntuaciones del 1 al 10. De uno en uno cada alumno/a con los ojos vendados a una distancia de 4 ó 5 metros avanzará tratando de alcanzar el centro de la diana con el dedo índice. Se sumarán las puntuaciones.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Venda, trapo o pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *A juntarse, a separarse.*

Desarrollo: Se dividirán la clase por parejas. Cada alumno se colocará en una línea central de espaldas a su compañero, y cada uno mirando una línea exterior a una distancia. A la voz de a separarse o juntarse estos tendrán que quedarse quietos o separados. Si están juntos no podrán juntarse más por tanto quien se mueva se eliminará, y al contrario si están alejados.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual, parejas. 2 Grupos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Desarrollo sensorial.

Nombre: *El pañuelo escondido.*

Desarrollo: Se colocarán los alumnos/as en grupos, formando unos círculos sentados y juntos sin espacio entre ellos. Se les da un pañuelo que tendrán que pasarse por detrás con las manos, ya que habrá un niño/a en medio del círculo que tratará de adivinar por donde va éste, si lo acierta el que lo tiene en la mano pasa al medio.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo o trapo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *Veo veo.*

Desarrollo: Se harán grupos de ocho a diez alumnos/as, nombrando en cada grupo a uno que se colocará en el centro y, tras la frases de veo veo, dirá la primera sílaba del objeto que tratarán de identificar el resto de los alumnos/as del grupo por turnos. El que acierta pasa al centro anotándose un punto.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 8 a 10 alumnos.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *Los treneitos.*

Desarrollo: Formarán equipos de seis alumnos/as. Se agarrarán con las manos por los hombros del compañero delantero. Se trazarán en el suelo varias líneas que deberán memorizar anteriormente pues tienen que pasar por ellas con los ojos vendados.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 6.

Material: Pañuelos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *Haz lo que no digo.*

Desarrollo: Los alumnos/as formarán un gran círculo en torno al profesor/a. Este dirá dando distintas ordenes a los alumnos/as (de pie, sentados, de rodillas, etc.). Los alumnos/as deberán adoptar a cada orden una postura distinta a la dicha. Aquel niño/a que realice la orden será eliminado.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *¿Quién soy?*

Desarrollo: La clase se divide en grupos de 8 alumnos/as, que trabajarán independientemente. Cada equipo formará un círculo separados una distancia unos de otros, en medio se situará un niño/a con los ojos vendados y dando vueltas hasta que el profesor/a diga alto, se parará e irá con las manos hacia delante para tocar un alumno/a. Con sus manos buscará el rostro y tratará de adivinar quien es. Si lo acierta continua si no pasa al lugar de éste.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 8.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *El bastón.*

Desarrollo: Cada niño dispondrá de una pica que será un bastón. Se colocará un circuito con objetos (pelotas, pivotes, sillas, etc.). El niño/a deberá realizar el recorrido con los ojos vendados y con ayuda del bastón, sorteándolos.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo, venda o trapo, picas, pelotas, sillas, etc.

Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *La orquesta.*

Desarrollo: Los niños/as caminarán por el terreno. El maestro en un momento determinado dirá el nombre de un instrumento musical. Los alumnos/as tratarán de imitarlo así como el movimiento.

Edad alumnos/as: De 4 a 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *1,2, 3, al escondite inglés.*

Desarrollo: Un niño/a se situará de frente a una pared y de espaldas a los demás. El resto de la clase estará en una línea colocada a varios metros de éste. En voz alta dirá el nombre del juego mientras los alumnos/as avanzan hacia él. Al terminar de decirlo se volverá a mirar y a aquellos que vea moverse los mandarán hacia la línea. Ganará el que llegue a la pared.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: *Cadena de palabras.*

Desarrollo: Se formarán varios equipos con los alumnos/as de la clase. Todos estos se sentarán en un gran círculo alternándose un jugador/a de cada equipo. A una señal del profesor/a uno de los jugadores dice una palabra, el siguiente debe decir otra encadenada con la última sílaba de la anterior, y así sucesivamente. Aquel alumno/a que se confunda, repita o no sepa seguir quedará eliminado. Gana el equipo que al final más jugadores tengan.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: *A chocar.*

Desarrollo: Colocados los niños/as por parejas, uno frente a otro, y a una distancia de 3 metros, se les dará una pelota de ritmo a cada uno y comenzarán a lanzar:

- Para que no choquen.
- Para que choquen.
- Uno por encima y otro por debajo.
- Uno por la derecha y otro por la izquierda.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [El mensaje.](#)

Desarrollo: Se colocarán todos los alumnos/as de la clase sentados en fila o en círculo. El profesor/a dirá una frase al primero y éste al siguiente, así sucesivamente hasta que llegue al último que en alto dirá lo que ha llegado hasta él.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [El tren ciego.](#)

Desarrollo: Se harán equipos de 8 a 10 jugadores, que formarán hileras colocando las manos sobre los hombros del compañero/a delantero. Todos cerrarán los ojos menos el último que deberá guiar el tren mediante presiones en los hombros que serán transmitidas de uno a otro hasta el primero.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [¿Qué había?.](#)

Desarrollo: Colocados un número de objetos sobre el suelo, debiendo estar cubiertos para que los niños/as no lo vean. Se hacen grupos de 8 a 10 alumnos/as y se los coloca en círculo alrededor de los objetos. Se descubren los objetos durante medio minuto. Se vuelve a cubrir y se les pregunta el nombre de los que recuerden. Un punto por cada uno recordado.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Objetos (pica, indiaca, pelota, etc.).

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [Dar en el aro.](#)

Desarrollo: Se divide la clase en dos grupos y se colocan aros en el suelo a una distancia, la cual se irá aumentando metro a metro.

Con una pelota, cada equipo comenzará los lanzamientos de uno en uno y cada equipo sobre su aro. Se tratará de dar con la pelota en el centro y se anotará un punto en cada acierto. Gana el equipo que más aciertos consiguen.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. 2 Grupos.

Material: Aros y pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [La ficha.](#)

Desarrollo: Todos los alumnos/as se colocarán detrás de una línea con una ficha numerada en su mano. A una distancia aproximada de 5 metros, se situarán cajas de distintos tamaños numeradas del uno al diez. La puntuación de la caja estará en razón inversa al tamaño de la misma.

A una señal del profesor/a los alumnos/as lanzarán la ficha a una de las cajas tratando de introducirlas. Se repetirá tres veces la operación. Gana quien consiga más puntos. Si no se dispone de fichas se puede hacer con pelotas numeradas del 1 al 3.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Cajas de tamaños diferentes, fichas o pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [Sentado o en pie.](#)

Desarrollo: Los alumnos/as se situarán formando un círculo en torno al profesor/a, pudiendo estar de pie o sentados.

Un alumno/a se la queda. Se le vendan los ojos, y a una señal del profesor los niños/as cambiarán de posición de las anteriores citadas. El alumno/a se quitará la venda y tratará de adivinar al menos uno de los que cambio de posición. Aumentar el número dependiendo de la edad.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Venda, trapo o pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: Los bolos.

Desarrollo: Se formarán varios grupos de 5 alumnos/as. Cada uno dispondrá de una pelota para realizar un lanzamiento contra un total de 5 bolos situados en el suelo a una distancia. Ganará el equipo que más bolos derribe. Se utilizarán como bolos, botellas de plástico o mazas.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Bolos o botellas de plástico o mazas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: Al aro.

Desarrollo: Todos los alumnos se situarán dentro de un aro en el suelo colocado libremente. A una señal del profesor/a se colocarán una venda tapándose los ojos, y a otra señal tendrán que desplazarse 6 pasos fuera del aro en cualquier dirección, intentando memorizar el desplazamiento puesto que a otra señal tendrán que volver a su sitio y colocarse dentro del aro. Ganan quien entre dentro.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Aros, vendas, pañuelos o trapos.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: Los árboles.

Desarrollo: Cada alumno/a pensará el nombre de un árbol y se situará por el terreno adaptando la figura que tiene ese árbol. Un alumno/a dirá entonces nombres de árboles (leñador), y aquellos árboles nombrados se irán cayendo al suelo. Ganarán los que después de un tiempo no sean nombrados.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Creatividad.

Nombre: Formas y colores.

Desarrollo: Se les presentará a los alumnos/as una serie de objetos para que los vean, y se fijen en tamaño, forma y color.

Después de uno en uno irán pasando por los objetos con los ojos tapados y tocándolos deberán acertar del objeto que se trata así como de su color.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Objetos variados.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Desarrollo sensorial.

Nombre: [¿Sobre cuantas hay?](#)

Desarrollo: Por grupos de cinco. Situado en círculos los equipos de dos a dos. Los miembros de un equipo se suben a la espalda de los otros (a caballo). Uno de los subidos, cerrará los ojos de su caballo y le preguntará: ¿sobre cuántas?, a la vez que con los dedos de una mano indica un número. Si el caballo acierta, se cambian los papeles del grupo y si no acierta se la vuelven a quedar.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Parejas. Grupo de cinco.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación.

Nombre: [De boca en boca.](#)

Desarrollo: Cuatro grupos separados unos de otros. El profesor llama a uno de cada equipo y le cuenta una historia. Estos deben contársela a otro de su mismo equipo, el cual se la contará el siguiente y así sucesivamente. El último la contará en voz alta escuchando los demás cómo ha variado en cada equipo la historia contada por el profesor.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Cuatro grupos. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción auditiva. Agudeza.

Nombre: [El fútbolín.](#)

Desarrollo: Formar dos equipos de 10 a 15 alumnos/as aproximadamente. Se situarán en el campo de juego como en un fútbolín, con movimientos laterales y libre el portero, dos o tres defensas, siete u ocho centrocampistas y cinco o seis delanteros. Se inicia el juego sacando el balón entre la línea de centrocampista.

Edad alumnos/as: Más de 8 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Grupos de 10 a 15. Grupo clase.

Material: Pelota o balón.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Coordinación. Desplazamientos. Golpeo.

Nombre: *Danza de los números.*

Desarrollo: Sentados en círculos y numerados. Uno se la queda en el centro del círculo. El profesor nombrará dos números (del 2 al 12) y los que tengan estos números intercambiarán su posición.

Si el alumno que se la queda ocupa uno de los sitios, el que lo pierde, se la queda.

A la palabra “zafarrancho”, todos los jugadores deberán cambiar de posición.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción. Coordinación.

Nombre: *Los melómanos.*

Desarrollo: Tumbados en el suelo con los ojos cerrados, escuchamos una música.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Radiocassette, cinta de cassette.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción auditiva.

Nombre: *El escultor.*

Desarrollo: Por parejas, uno agachado en el suelo hace de masa y el otro mediante ligeros mensajes va construyendo una figura humana. Cuando está terminada, la deshace, arrojándole un cubo de agua de forma figurada. La figura se va deshaciendo lentamente.

Edad alumnos/as: Más de 5 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción manual.

Nombre: *Un, dos, tres al escondite inglés.*

Desarrollo: El grupo clase se situará detrás de una línea a una distancia separados de un niño/a que se la quedará de cara a una pared. Dirá en alto la frase un, dos, tres al escondite inglés, mientras los demás pueden avanzar desde la línea hacia el niño/a de la pared. Este al acabar la frase mirará para

atrás y si ve a alguno moverse dirá su nombre en alto y tendrá que irse de nuevo a la línea de comienzo. El que llegue a la pared se la quedará.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [Sigue la palmada.](#)

Desarrollo: Sentados en el suelo. Uno da una palmada indicando el sentido. El resto de los jugadores, con una palmada siguen el sentido, con dos palmadas cambian de sentido. Es que se equivoque queda eliminado.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción auditiva.

Nombre: [El ciego y su lazarillo.](#)

Desarrollo: Uno se la queda con los ojos vendados. Los demás, en una zona determinada y en cuadrupedia (a gatas), huyen. Si alguien es tocado, pasa a ser ciego.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación. Desplazamientos.

Nombre: [El Tren ciego.](#)

Desarrollo: Grupos de seis a ocho niños/as. En hilera, agarrados por los hombros y con los ojos cerrados menos el último: éste dirigirá el "tren" hacia derecha o izquierda, con presiones sobre los hombros del compañero/a: la señal, de igual forma se transmite al primero.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción. Coordinación.

Nombre: El minuto.

Desarrollo: Sentados en círculo y con los ojos cerrados, nos pondremos de pie cuando creamos que ha transcurrido el tiempo indicado, un minuto.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción temporal.

Nombre: Los paquetes.

Desarrollo: Los alumnos/as se colocan en círculo por parejas, uno delante del otro. Por fuera, corre uno persiguiendo a otro. El perseguido se puede colocar delante o detrás de las parejas: según de cuál, uno u otro pasarán a ser el perseguido. Si el perseguidor coge al otro se cambian los papeles.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Dirigir al ciego.

Desarrollo: Por parejas, en un terreno reducido, uno de la pareja es el ciego y el otro le acompaña evitando chocar, salir del espacio.

Se hace andando. Alternar. Se puede ir reduciendo el espacio.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción espacial. Coordinación.

Nombre: Con las manos en la masa.

Desarrollo: Todos sentados en círculo menos uno que se queda fuera. Los jugadores sentados en el círculo se pasarán un objeto.

A una palmada del que está de pie, aquel jugador que se encuentre con el objeto en la mano, quedará eliminado y pasará a dar la palmada.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Un objeto.

Instalación: Pista o gimnasio.
Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: Los masajes.

Desarrollo: Por parejas, dar masajes al compañero/a. Comenzando por los hombros, brazos, codos, manos, etc..

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción manual.

Nombre: La pelota escondida.

Desarrollo: Grupos de seis alumnos/as, cada uno con una pelota que esconde el capitán. Tratarán de encontrarla pudiendo guiarse con las palabras “frío y caliente”.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupos de 6.

Material: Pelota.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: El blanco móvil.

Desarrollo: Sobre un terreno de diez metros de largo, dividido en dos partes iguales, y con un disco volador colocado en el centro del terreno. Los jugadores de cada equipo situados en los fondos y fuera del terreno de cada campo, con pelotas de ritmo, tratarán mediante lanzamientos de llevar el disco al campo contrario.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas y disco volador.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos, recepciones, precisión.

Nombre: El cazador ciego.

Desarrollo: Dividida la clase en dos grupos que se sientan formando dos círculos. En cada grupo un cazador ciego trata de interceptar los balones que se intercambian rodando los compañeros del círculo. Al interceptar el balón habrá cambio de rol.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pañuelo, balones.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción auditiva.

Nombre: [El rey de los animales.](#)

Desarrollo: Los niños forman un círculo. El profesor lanza la pelota a un jugador y le dice “he visto un lobo”. E que recibe la pelota la lanza a otro cambiando el nombre del animal. Los que no contesten rápidamente salen del juego. El último que se quede es el rey de los animales. No se puede repetir los nombres.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Pelotas.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Velocidad. Coordinación.

Nombre: [Los bolos.](#)

Desarrollo: Equipos de seis. Cinco hacen de bolos y uno lanza tres pelotas. ¿quién tira más bolos?. El “bolo” tocado por la pelota se deja caer al suelo. Cambio de rol.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Equipos de 6.

Material: Balones.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Lanzamientos, precisión.

Nombre: [El telegrama.](#)

Desarrollo: Grupos de 6 a 9 niños/as sentados y agarrados por las manos y uno dentro del círculo. Uno de los sentados, “manda el telegrama a ..”. El telegrama se pasa presionando las manos de uno a otro. Si llega a su destino se dice “recibido” pero si el que está dentro del círculo percibe quien aprieta la mano, dirá “corto”. El descubierto pasa al centro.

Edad alumnos/as: Más de 7 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Ninguno.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción visual.

Nombre: [En busca del zapato.](#)

Desarrollo: Sentados en círculos. Dentro dos alumnos/as con los ojos vendado y una zapatilla. Tratan de encontrarla por las voces del grupo.

Edad alumnos/as: Más de 6 años.

Sexo: Ambos.

Trabajo. Agrupación: Individual. Grupo clase.

Material: Zapatilla.

Instalación: Pista o gimnasio.

Objetivos: Percepción auditiva.